

國際文教與比較教育學系博士班課程與核心能力對照表

課程名稱	核心能力	基本素養
基礎必修		
文化與教育方法論專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文化與教育名著批判	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教專題探討 (一) (二)(三)(四)	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>國際實習專題探討(一)(二)</u>	<u>☒教育議題與實務的學理分析與批判</u> <u>☐比較教育專業議題之獨立研究能力</u> <u>☒國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	<u>☒國際視野</u> <u>☒團隊合作</u> <u>☒樂業精神</u> <u>☒多元文化的理解與關懷</u>
基礎選修		
哲學與文教專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
社會學與文教專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
行政理論與文教專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
心理學與文教專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
經濟學與文教專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

政治學與文教 專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
人類學與文教 專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>多變量統計分 析專題研究</u>	☒ <u>教育議題與實務的學理分析與批判</u> ☐ <u>比較教育專業議題之獨立研究能力</u> ☐ <u>國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☐ <u>特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力</u>	☐ 國際視野 ☒ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☐ 多元文化的理解與關懷
質化專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教學心理學專 題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>教學原理與實 務(一)(二)</u>	☒ <u>教育議題與實務的學理分析與批判</u> ☐ <u>比較教育專業議題之獨立研究能力</u> ☐ <u>國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☐ <u>特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力</u>	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>教育研究進階 第二外語(法 文)</u>	☒ <u>教育議題與實務的學理分析與批判</u> ☒ <u>比較教育專業議題之獨立研究能力</u> ☐ <u>國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☒ <u>特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力</u>	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>教育研究進階 第二外語(西 文)</u>	☒ <u>教育議題與實務的學理分析與批判</u> ☒ <u>比較教育專業議題之獨立研究能力</u> ☐ <u>國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☒ <u>特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力</u>	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>教育研究進階 第二外語(日 文)</u>	☒ <u>教育議題與實務的學理分析與批判</u> ☒ <u>比較教育專業議題之獨立研究能力</u> ☐ <u>國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☒ <u>特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力</u>	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>教育研究進階 第二外語(德 文)</u>	☒ <u>教育議題與實務的學理分析與批判</u> ☒ <u>比較教育專業議題之獨立研究能力</u> ☐ <u>國際文教理論的整合批判與實務管理能力</u> ☒ <u>特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力</u>	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
專題研究		

文化分析與比較教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國家發展與比較教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較學前教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較初等教育專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
比較中等教育專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較高等教育專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較技術暨職業教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較師資培育制度專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較成人與繼續教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較公民教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育行政	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判	☒ 國際視野

專題研究	☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
課程理論與發展比較研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校效能分析比較研究(一) (二)	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校制度比較 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育政策 分析專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育法學比較 專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育財政 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
華人社會與教育 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
全球化與文教 政策專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育評鑑專題 研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
班級經營專題 研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作

	☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育改革比較 專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
少數民族文化 與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
行政法較專題 研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
多元文化教育 專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
特殊教育比較 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較移民教育 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
性別與教育專 題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際教育專題 研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教組織 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教事業 管理專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神

	☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教實習 (一)(二)	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教服務 學習專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教專案 計劃與評量專 題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教事務 實習專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
跨文化溝通專 題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
發展教育專題 研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
區域研究		
中國大陸文化 與教育專題研 究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
臺灣文化與教 育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
日本文化與教 育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
美國文化與教 育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神

	☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 多元文化的理解與關懷
英國文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
法國文化與教育專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☒ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
德國文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
俄羅斯文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東南亞國家文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
加拿大文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
北歐文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
南歐文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東歐文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
紐西蘭文化與教育專題研究	☒ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

澳洲文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
拉丁美洲文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
南非文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
印度文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
西班牙文化與教育專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☐ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
歐盟文化與教育 <u>政策</u> 專題研究	☐ 教育議題與實務的學理分析與批判 ☒ 比較教育專業議題之獨立研究能力 ☐ 國際文教理論的整合批判與實務管理能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之執行與反思批判能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

國際文教與比較教育學系碩士班課程與核心能力對照表

課程名稱	核心能力	基本素養
基礎必修		
社會科學 研究法	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育 理論與方 法	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教事業 研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教專題 研討(一) (二)(三)(四)	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>國際實習 專題指導 (一)(二)</u>	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
進階質性 研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
高級教育 統計學	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
基礎選修		
教育哲學 研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育社會 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

教育政治 經濟學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育心理 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育行政 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
近代教育 史研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育人類 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育經濟 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育政治 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育史研 究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教學心理 學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育 基本著作 研討	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育	☐ 專業教育知識的應用與分析能力	☒ 國際視野

基礎文獻分析	☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
電腦在教育上的應用	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育法學研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教學原理與實務 (一)(二)	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育研究 進階第二 外語(法文)	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育研究 進階第二 外語(西文)	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育研究 進階第二 外語(日文)	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育研究 進階第二 外語(德文)	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
專題研究		
國家發展與文教政策研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學前教育比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
初等教育	☒ 專業教育知識的應用與分析能力	☒ 國際視野

比較研究	☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
中等教育 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
高等教育 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
技術暨職業教育比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
師資培育 制度比較 研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
成人與繼續教育比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
課程比較 研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育行政 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育政策 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育財政 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校制度 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作

	☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育改革 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校效能 比較研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教師組織 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
公民教育 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
華人社會 文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
少數民族 文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
全球化與 文教政策 研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育評鑑 研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育法比 較研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
班級經營 研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神

	☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 多元文化的理解與關懷
科技教育 比較研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
多元文化 教育研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
性別教育 研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
行政法比 較研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際學力 評鑑研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
移民教育 比較研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
特殊教育 比較研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教 事業管理 研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>國際關係 研究</u>	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>國際公法 研究</u>	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

國際文教實習(一) (二)	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際組織研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教服務學習專題	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教專案計畫與評量專題	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
參與式跨文化專題	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
跨領域專題	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教事務實習專題	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
跨文化溝通研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
發展教育研究	☒ 專業教育知識的應用與分析能力 ☒ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☒ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☐ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
區域研究		

東南亞國家文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
華人地區文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
中國大陸文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
台灣文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
日本文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
美國文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
加拿大文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
英國文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
法國文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
德國文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
北歐文化	☐ 專業教育知識的應用與分析能力	☒ 國際視野

與教育研究	☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
南歐文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東歐文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
澳洲文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
紐西蘭文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
南非文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
俄羅斯文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
拉丁美洲文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
西班牙文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
歐盟文化與教育政策研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力 ☐ 國際文教理論的分析與應用執行能力 ☒ 特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
印度文化與教育研究	☐ 專業教育知識的應用與分析能力 ☐ 比較教育文獻之統整與分析能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作

究

☐國際文教理論的分析與應用執行能力

☐樂業精神

☒特定國家或地區文教計畫之擬定與執行能力

☒多元文化的理解與關懷

國際文教與比較教育學系學士班課程與核心能力對照表

課程名稱	核心能力	基本素養
學系基礎課程		
基礎必修		
社會科學 研究法	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育統計 (上)(下)	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文化概論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育概論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>專業英文 (一)(二)</u>	☒ <u>外語聽說讀寫的能力</u> ☐ <u>基礎教育知識的理解與應用能力</u> ☐ <u>比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力</u> ☐ <u>國際文教知識的理解與應用能力</u> ☐ <u>特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力</u>	☒ <u>國際視野</u> ☒ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
基礎必選修		
研究方法		
<u>質性研究 (一)(二)</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>量化研究 (一)(二)</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

	☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	
第二外語		
日西德法 <u>越語一</u> (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
日西德法 語二 (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
日西德法 <u>越語聽講一</u> (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
日西德法 語聽講二 (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>越南語會話一</u> (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>越南語會話二</u> (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>越南語寫作</u> (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>印尼語會話一</u> (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

	☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	
印尼語會話二(上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
印尼語寫作(上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
文化		
文化人類學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
文化行政	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
世界文化史	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育		
教育社會學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育心理學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育史	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神

	☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 多元文化的理解與關懷
教育哲學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
基礎選修		
文化與教育		
比較教育理論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育名著導讀	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育人類學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
台灣教育史	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
西方哲學史	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
中國哲學史	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
華僑教育概論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作

	☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
東南亞社會發展	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校制度	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校行政	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
法學緒論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
行政法	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育法規	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育政治學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育經濟學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神

	☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 多元文化的理解與關懷
教育行政學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育財政學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
成人與繼續教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
德育原理	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
課程發展與設計	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
公民教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
特殊教育導論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
技職教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

	☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	
科學教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
宗教教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教學原理	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
生涯教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教學心理學	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
性別教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育測驗與評量		☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
比較教育名著導讀（進階）	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
東南亞現	☐ 外語聽說讀寫的能力	☒ 國際視野

代史	☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
移民教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育新聞 英文	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
新聞寫作	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
統計軟體 在教育研 究上的應 用	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
華語教學 概論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
資訊素養		
教學媒體 與操作	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
資料處理 與分析實 務	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
多媒體創	☐ 外語聽說讀寫的能力	☐ 國際視野

意網頁設計	☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
數位影像處理	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
電腦排版與影像處理	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育電腦動畫	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
資訊教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
外語科目		
專業英文 <u>(三)(四)</u>	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
日西德法 文教名著 導讀 (上)(下)	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>日西德法文 教名著精選 (上)(下)</u>	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
學系專門課程		

必修課程		
比較教育 導論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教事業 概論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教事業 生涯規劃 (上) (下)	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
選修課程		
國際文教		
多元文化 教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
文教事務 實習	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
管理與行 銷概論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
組織行為 與理論	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
非政府與 非營利組 織	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神

	☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教事業管理	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教行銷管理	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教專案企畫	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教創意設計	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教 <u>服務</u> 實務研討	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>國際人力資源管理</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☒ <u>團隊合作</u> ☐ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
國際文教組織個案研討	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
<u>國際教育組織與個案研討</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☐ <u>多元文化的理解與關懷</u>

	☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	
國際文教產業分析	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教事務實習	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
文教服務學習	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教服務學習	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>戶外探索設計與實施</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ <u>國際視野</u> ☒ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>國際文教專案計畫與評量</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☒ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>跨文化溝通</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☒ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>國際關係</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>

<u>國際公法</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☐ <u>多元文化的理解與關懷</u>
<u>參與式跨文化專題</u>	☒ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☒ <u>團隊合作</u> ☒ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>
區域研究		
日本文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
法國文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
德國文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
西班牙文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
台灣文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
美國文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

英國文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
加拿大文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
義大利文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
俄羅斯文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
中國文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
紐西蘭文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
澳洲文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
南非文化 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
北歐國家	☐ 外語聽說讀寫的能力	☒ 國際視野

文化與教育	☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東歐國家文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
南歐國家文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
墨西哥文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>東南亞文化與華人教育</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
印尼文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
越南文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
泰國文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
柬埔寨文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作

	☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>歐盟文化與教育政策</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東南亞文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>拉丁美洲國家文化與教育</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>馬來西亞文化與教育</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>跨領域專題</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
比較教育		
初等教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☒ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
中等教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
高等教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作

	☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學前教育 比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
技職教育 比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
成人與繼 續教育比 較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
師資培育 制度比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際學力 評鑑	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國家發展 與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
學校制度 比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
入學制度 比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神

	☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 多元文化的理解與關懷
課程與教學比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育法比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育改革比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育財政比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
宗教教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☐ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
公民教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
特殊教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
科學教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

	☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	
多元文化教育比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
比較教育論文寫作	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☒ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☐ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
海外華人文化與教育	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
教育行政與政策比較	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文化政策分析	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
<u>亞洲共同</u> <u>體教育</u>	☐ 外語聽說讀寫的能力 ☐ 基礎教育知識的理解與應用能力 ☐ 比較教育基礎文獻之蒐集與整理能力 ☒ 國際文教知識的理解與應用能力 ☒ 特定國家或地區文教現況及議題之理解與初步比較的能力	☒ <u>國際視野</u> ☐ <u>團隊合作</u> ☐ <u>樂業精神</u> ☒ <u>多元文化的理解與關懷</u>

國際文教管理人才博士學位學程課程與核心能力對照表

課程名稱	核心能力	基本素養
基礎必修		
文化與教育方法論專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文化與教育名著批判	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
文教專題探討 (一) (二)(三)(四)	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際實習專題 探討(一)(二)	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☒ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
基礎選修		
哲學與文教專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
社會學與文教專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

行政理論與文 教專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
心理學與文教 專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
經濟學與文教 專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
政治學與文教 專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
人類學與文教 專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
多變量統計分 析專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
質化專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷

	☐ 領導/管理能力	
教學心理學專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
專題研究		
國際合作政策 專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
方案規劃與評估	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
非營利組織人力資源管理	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
文化分析與比較教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
課程理論與發展比較研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
華人社會與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神

	☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 多元文化的理解與關懷
全球化與文教政策專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
教育改革比較專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☐ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
多元文化教育專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際教育專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☒ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教組織專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☐ 多元文化的理解與關懷
國際文教事業管理專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教實習 (一)(二)	☒ 分析能力 ☒ 情意能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作

	☒ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☒ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教服務 學習專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☒ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教專案 計畫與評量專 題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☒ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
國際文教事務 實習專題研究	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☒ 創造/想像能力 ☒ 溝通能力 ☒ 運作/執行能力 ☒ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☒ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
區域研究		
東南亞的多元 與發展	☒ 分析能力 ☒ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東南亞國家協 會專題	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
中國大陸文化 與教育專題研 究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

日本文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
美國文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
英國文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
法國文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
德國文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☒ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
東南亞國家文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
紐西蘭文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷

	☐ 領導/管理能力	
澳洲文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
拉丁美洲文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
西班牙文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
歐盟文化與教育政策專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷
印度文化與教育專題研究	☒ 分析能力 ☐ 情意能力 ☐ 創造/想像能力 ☐ 溝通能力 ☐ 運作/執行能力 ☐ 領導/管理能力	☒ 國際視野 ☐ 團隊合作 ☐ 樂業精神 ☒ 多元文化的理解與關懷