

鄭以萱教授相關學術活動 (110.02 更新)

出席國際會議：

年 度	國 家 / 地 點	會 議 名 稱	發 表 論 文
113	英國/曼徹斯特	British Educational Research Association (BERA) Conference	Reconceptualising professional capabilities of Taiwanese non governmental organisations managing for sustainable development: Adopting the realist-capability approach
112	印度/新德里	1st Taiwan-India Bilateral Conference on Social Science	Transforming partnership between Taiwanese and Indian civil society organisations: Capabilities for sustainable development
112	日本/廣島	13th Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asia	Reconceptualising NGO professional capabilities of sustainable development management in international education cooperation
108	尼泊爾/加德滿都	International Conference on TVET for Employment, Income and Job Quality	Implementing Skill Development Policy in India from the Perspective of UN Sustainable Development Goals
106	英國/牛津大學	The 2017 UKFIET International Conference on Education and Development	Leveraging an ecosystem for quality learning in private unaided schools in Ahmedabad India: From the perspective of social entrepreneurship
105	英國/ 諾丁漢大學	The British Association for International and Comparative Education (BAICE) Conference	From social entrepreneurs to 'teacherpreneurs' : Leverages for quality learning

			at urban private schools in Ahmedabad, India
105	香港/ 香港教育學院	Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) Annual Conference	Skill development for social and economic sustainability: The country case study of India
103	澳洲/布里斯本	Annual Conference of the Australian and New Zealand Comparative and International Education Society (ANZCIES)	Universal rights-based rationale for education and skills development: A study of Indian case
102	英國/牛津大學	The United Kingdom Forum for International Education and Training (UKFIET) Oxford Conference	Re-modelling and reconceptualising skills development: How are social enterprises preparing young people for successful transitions between learning and work?
101	日本/早稻田大學	Conference on Asian Education and Development; International Education Development Forum 2012	Debates on transforming TVET in developing Asia: can UNESCO' s TVET strategy prepare young people for successful transitions between learning and work?
100	香港/香港大學	Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) Annual Conference 2012	The policies and politics of social enterprises in response to international education: with special reference to Cambodia
99	日本/仙台白百合女子大學	The 21st Annual Conference of Japanese International Education Society (JIES)	The role of international non-governmental organisations in educating young people for employability in Cambodia

98	英國/曼徹斯特大學	The British Educational Research Association (BERA) Annual Conference	Methodology in Conceptualising and Modelling Educational Effectiveness: An Application of Dynamic Concept Analysis
96	英國/牛津大學	The United Kingdom Forum for International Education and Training (UKFIET) Oxford Conference	NGOs Intervention in Vocational Education for Vulnerable Young People's Employment and Empowerment in Cambodia
96	英國/劍橋大學	Kaleidoscope: Perspectives on Education Research Symposium	The Constituents and Challenges of Effectively Educating Vulnerable Young People in Urban Cambodia

國外參訪活動：

年 度	國 家 / 地 點	會 議 名 稱	補 助 來 源
2025	泰國/美索和清萊	暑期國際志工指導、NGO 產學合作與泰國皇太后大學講學交流	本校國際處經費
2025	泰國/美索	寒假國際志工指導與 NGO 產學合作	本校國際處經費
2020	印度/新德里	國際志工與實習指導，NGO 產學合作，移地研究	本校因公派員出國經費、科技部移地研究經費
2019	尼泊爾/波卡拉、加德滿都	偏鄉學校發展工作坊辦理、NGO 和社會企業參訪、產學合作洽談、研討會發表	科技部
2019	柬埔寨/暹粒	國際志工與實習督導、NGO 產學合作	本校因公派員出國經費
2018	柬埔寨/暹粒	國際志工(指導教師)、婦女培力工作坊(親子共讀技巧)、海外實習洽談	本校 107 年因公派員出國經費
2017	中國/青海	海外實習督導、青藏高原藏族青年技能發展、創新教學活動	教育部 106 年教學創新計畫 本校 106 年因公派員出國經費
2017	印度/亞美達巴德、新德里、達蘭薩拉	海外實習督導、中小學教師設計思考與體驗教育工作坊、實習合約洽談、創新教學活動	教育部 106 年教學創新計畫 本校 106 年因公派員出國經費
2016	印度/亞美達巴德	海外實習督導(河濱學校)、海外志工服務(中小學教師設計思考工作坊)、台印高教交流、實習合約洽談、印度社會企業與教育發展之研究	教育部 103-105 年度課程分流計畫
2015	泰國/美索	海外實習督導、泰緬邊境教育發展協助、華校參訪	教育部 103-105 年度課程分流計畫

2015	印度/ 亞美達巴德	海外實習督導(河濱學校)、 台印高教交流合約洽談、印 度青年技能發展研究	科技部
2013	泰國/曼谷	UNESCO 亞太區域教育辦 公室、朱拉隆功大學教育學 院(學術交流)	102 年度本校因公派員出國經費
2013	印度/加爾各答	國際服務學習方案(指導老 師)、技能發展方案	
2013	緬甸/ 仰光、曼德 勒、東枝	海外聯招會監試工作	
2012	柬埔寨/ 金邊、暹粒	國際發展合作與援助網絡 研究、社會企業研究	
2012	印度/加爾各答	國際文教志工服務團(指導 教師)	
2011	越南/大叻	台灣高教輸出計畫、國際文 教志工服務團(指導教師)	
2011	美國/紐約	聯合國體系、駐紐約台北經 濟文化辦事處-國際多邊與 雙邊發展組織研究	
2010	越南/胡志明	國際文教志工服務團(指導 教師)	
2010	柬埔寨/ 金邊、暹粒、 波貝、馬德望	國際非政府組織研究	
2009	中國/四川	涼山彝族少數民族-高職學 校師資培訓	
2009	越南/ 大叻、胡志明	國際文教志工服務團(指導 教師)	
2003	印度/加爾各答	成人非正規教育方案研究	

論文指導：

學 年 度	研 究 生 (博 / 碩)	論 文 題 目
101	林育汝(碩士)	OECD 高等教育國際化政策與推動策略之探究
101	尤慈寧(碩士)	台灣留學代辦機構服務行銷策略經營之研究
101	張瓊文(碩士)	美國和平工作團推動高等教育國際志願服務之探討
102	張慧君(碩士)	台灣高等教育的國際志工服務模式與經驗之比較分析研究
102	張璿今(碩士)	台灣非政府組織在柬埔寨國際教育援助研究--利害關係人分析視角
104	劉智凱(碩士)	高等教育機構培育社會企業人才初探
104	彭怡馨(碩士)	台灣非營利組織培育國際發展協助志工之策略探討：以社團法人台灣微客公益行動協會為例
104	王智勇(碩士)	基督宗教型非營利組織社工人員留任意願影響因素探討
105	蔡捷妤(碩士)	「以學習者為中心」的教學實踐-以印度河濱學校為個案研究
106	廖元瑜(碩士)	泰緬邊境移工子女學校之教育發展策略：以三所移工子女學校為個案
108	陳桂茹(碩士)	中國大陸一線城市教育培訓機構之發展：組織生態理論分析視角
109 (共同指導)	蘇郁閔 (博士)	對話式共讀的在地化應用:柬埔寨村莊婦女親子共讀課程設計與成效分析
109	杜秀瑩(碩士)	探究柬埔寨暹粒地區非國家行為體的弱勢青年職業教育提供模式
110 (共同指導)	蕭如真(博士)	美國遠征式學習課程於臺灣實施之現況及指標研究 - 一所新北市國中為例
111	陳玠妤 (博士)	Design for Change(DFC)課程模組設計與引導實務：印度與臺灣比較研究
111	林汶萱 (博士)	印度新德里 KC 教育中心教師實務知識之敘事探究：教室內的混齡教學與課程發展

112	李泓儒(博士)	Design for Change (DFC) 學習法之實踐與形塑學生核心素養之研究
112	郭適銓(碩士)	聯合國永續發展目標融入臺灣高中公民與社會科教科書之內容分析
指導中	蔣潔言(碩士)	從事教育發展協助的國際非政府組織與當地組織之夥伴關係模式—以社團法人邊境行動協會為例
指導中	官麥克(博士)	Leveraging Technical Vocational Education and Training for Economic Growth: A Case Study to Address Skills Mismatch, Unemployment, and Workforce Development in the Solomon Islands

參與專業組織、社團：

Association for International NGO Studies (AINGOS)
Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK)
Japanese International Education Society (JIES)
Comparative and International Education Society (CIES)
British Educational Research Association (BERA)
中華民國比較教育學會
台灣社會企業創新創業學會永久會員

校外服務：

教育部推動大學社會責任 USR 計畫審查委員(2023 年迄今)
教育部 iYouth Voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫審查委員
教育部青年署海外志工補助計畫審查委員
教育部超牆青年 E 學院講師
教育部青年發展署 Young 飛全球行動計畫講師與 mentor (2020 迄今)
教育部青年發展署新南向深度研習計畫審查委員 (2019 迄今)
當代教育研究季刊(TSSCI) (Reviewer) (2020 迄今)
教育研究與發展期刊(TSSCI)(Reviewer) (2020 迄今)

市北教育學刊(Reviewer)(2020 迄今)
社團法人臺灣童心創意行動協會 (DFC Taiwan) 常務理事 (2018~)
教育部教學實踐研究計畫審查委員(2019~)
中小學國際教育初階研習規劃與認證之審查委員 (2018-)
Cogent Education (Reviewer)(2018-)
教育部青年發展署 計畫審查委員 (2018~)
社團法人臺灣兒童健康暨身心發展協會 常務理事 (2018~)
Higher Education Evaluation and Development (Reviewer) (2018~)
中小學國際教育進階研習課程「東南亞/南亞政治、經濟與社會文化」規劃委員(2018)
台灣東南亞學刊 (Reviewer)(2017-)
教育部外國大學參考名冊系統及重點國家學制資料國家學制資料(柬埔寨、印度)(2017)
暨大心理健康與諮詢碩士學位學程在職專班(2017)
中華民國比較教育學會秘書處研究組組長(2017)
教育部外國大學參考名冊系統及重點國家學制資料國家學制資料(泰國)(2016)
擔任學術期刊《Asia-Pacific Collaborative education Journal (APCJ)》之編輯委員 (2015)
擔任學術期刊《Asian Social Science》之 Reviewer (2015)
台師大「學校課程領導人培育」(2015)
僑委會「僑務專案研討」(2015)
暨大非營利組織碩士學程(2015)
中正大學教育領導與管理發展國際碩士學院學程(全英語課程) (2015)
擔任《比較教育》期刊 reviewer (2014)
內政部『新住民母語教學人才培訓』(2014)
擔任《師大教育研究集刊》之 reviewer (2014)
擔任海外聯合招生委員會之東南亞教育研究智庫(柬埔寨)
擔任玄奘大學「教學領航 Mentor-教師諮詢及領航計畫」之教學諮詢專家
擔任學術期刊《教育資料與研究》之 Reviewer (2013)
獲邀擔任學術期刊《International Journal of Vocational and Technical Education》Reviewer (2013)

擔任《師資培育與教師專業發展期刊》之 Reviewer (2012)
獲邀擔任學術期刊《African Journal of Business Management》Reviewer (2012)
教育部-中小學國際教育專業社群指導教授
擔任《COMPARE》期刊之 Reviewer (2009)。《COMPARE》是英國國際與比較教育協會(The British Association for International and Comparative Education, BAICE)的官方期刊。

得獎紀錄：

114 年，獲本校教學傑出獎
109 年，獲本校優良導師獎
109 年，獲本校學術研究獎勵
106 年，獲中華民國教育學術團體之年度服務獎
105 年，獲本校學術研究獎勵
102 年，獲本校優良導師獎
100 年，獲本校學術研究獎勵
106 年，中華民國教育學術團體聯合年會服務獎
93 年，教育部公費留學獎學金，2004。
92 年 12 月，英國愛丁堡大學. Distinction Award. The Moray House School of