

教師簡歷

姓名	洪雯柔 Daisy, Wen-Jou Hung	
學歷	博士：國立暨南國際大學比較教育研究所 碩士：國立暨南國際大學比較教育研究所 學士：國立台灣大學中國文學系	
專長	比較教育理論與方法論（質化研究）、多元文化教育（原住民教育）、全球化與本土化研究、紐西蘭教育、國際教育	
職稱	教授	
年資	西元 2002 年 8 月起	
經歷	桃園市雙語教育輔導團指導教授（2022.01～） 新北市國際教育輔導團指導教授（2021.01～） 教育部高級中等以下學校國際教育推動委員會第一、二屆委員（2023.01～2024.12, 2025.01～2026.12） 教育部國民及學前教育署國際教育 2.0 分流課程講師（跨文化溝通、東南亞）（2022.01～） 教育部國民及學前教育署國際教育 2.0 共通課程講師（2022.01～） 教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫諮詢輔導委員（2021.01～） 教育部國民及學前教育署國際教育 2.0 中央培力團委員（2021.01～） 國際扶輪社台中東昇社服務計畫主委 2018-2019 與 2019-2020 課程與教學季刊（TSSCI）輪值主編（2021.01～2021） 中華民國課程與教學學會研究發展組組長（2021.01～） 台灣教育社會學研究（TSSCI）期刊編輯委員會編輯（2019.01～） 中華民國課程與教學學會議事組組長（2018.01～2020.12） 國立暨南國際大學國際事務長（2017.08.01-2018.04.30） 越南胡志明市台灣教育中心主任（2017.08.01-2018.04.30） 教育部高中優質化輔助方案計畫核心小組成員、計畫協同主持人、諮詢輔導委員、審查委員（2015～） 國立暨南國際大學越南工作小組（2013.06.01～2014.05.31） 海外聯招海外招生委員會宣導組組長（2012.08～2013.04） 越南胡志明市台灣教育中心主任（2012.01～07） 國立暨南國際大學國際事務處副國際事務長（2011.11.01～2012.07.31） 國立暨南國際大學東南亞研究中心政治研究組組長（2011.08～2014.07） 中華民國比較教育學會理事（2011.01～2014.12.31、2019.01～） 教育部中小學國際教育「國際教育融入課程」專業社群指導教授（2010.12～）	

國立暨南國際大學比較教育學系系主任 (2008.08~2010.07)
World Congress of Comparative Education Societies' Research Standing Committee member (2009.01~)
中華民國比較教育學會秘書長 (2008.09~2010.07)
中華民國比較教育學會「比較教育」期刊編輯 (2008.10~2010.12；2015.01~2017)
紐西蘭 Victoria University of Wellington 與 New Zealand Council for Educational Research 訪問學者 (博士後研究) (2007.3~2008.1)
國立台北教育大學課程與教學研究所兼任助理教授 (2006.2~2006.7)
國立彰化師範大學教育研究所兼任助理教授 (2006.6~2006.8)
中華民國比較教育學會「比較教育」期刊執行編輯 (2004.9~2006.12)
國立暨南國際大學家庭教育研究中心組長 (2004.9~2005.07)
私立逢甲大學 語言中心華語組 兼任講師 (1999.12~2003.2)
國立空中大學 人文社會系 比較教育兼任講師 (1998.3~1998.6)
國立空中大學 人文社會系 教育行政兼任講師 (1998.3~1998.6)
亞東技術學院校長室校長秘書 (1998.2~1998.9)
國立台灣師範大學工業科技教育系國科會專案專任研究助理 (1997.5~1998.2)
台中市立黎明國民中學國文科代課教師 (1994.2~1994.6)

年度	專案名稱	補助單位	補助金額
2017/08/01-2018/12/31	海外學習（國際交換、國際志工、海外實習）實施與成效探究-台灣與美紐澳經驗之探究 (I)	科技部專題研究計畫 MOST 106-2410-H-260-029	
2018/01/01 至 2018/12/31	「教學與學習促進學校計畫」	教育部國民及學前教育署	3,200,000
2015/08/01-2017/07/31	教育制度中的社會正義與適性發展之比較研究—紐西蘭教育制度中社會正義與適性發展之研究與各國新住民教育政策之比較暨我國新住民教育政策之檢討與改進	科技部專題研究計畫 MOST 104-2410-H-260 -027 -MY2 (總計畫：教育制度中的社會正義與適性發展之比較研究)	1,140,000
2014/3/14~2015/02/13	陳枝烈主持，洪雯柔協同主持，103 年度部落學校輔導與評鑑計畫	行政院原住民族委員會	3500,000
2013/08/01-2014/12/31	洪雯柔主持，子計畫六：《臺灣新意象》「產	國科會專題研究計畫 NSC 102-2410-H-260-055-	573,000

	「業生活篇」之發展及其在韓國教學實踐之研究	(總計畫：全球脈絡下《臺灣新意象》之教材建構與實踐)	
2013/08/01-2015/07/31	余曉雯主持、洪雯柔協同主持，台德中等教育國際交流狀況之研究—以高中階段為例	NSC 102-2410-H-260 -029 -MY2	1088000
2013/06/14~2014/06/13	教育部102年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫	教育部	1500000
2012.05~2013.05	洪雯柔主持，教育部101年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫一：投縣千秋國小與彰化縣僑信國小「跨界合作，跨越國界」	教育部	180000
2012/05~2013/05	洪雯柔主持，教育部101年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫二：苗栗縣後龍國民小學「播下希望 夢想起航」	教育部	90000
2012/08/01~2013/07/31	洪雯柔主持，紐澳中學推動國際教育及台紐澳中學國際交流之研究(I)	國科會專題研究計畫 101-2410-H-260-033-	791,000
2011.2-2012.1	拋光計畫：提升臺灣在亞洲地區比較與國際教育領域之影響力	李奉儒主持、洪雯柔協同、詹盛如協同 NSC100-2911-I-194-502-	925,212
2010.10-2012.2	暨大比較教育學系子計畫一：優先行動地區「國際文教推動策略與問題」分析	教育部99年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫	221,172
2010.10-2012.2	暨大比較教育學系子計畫二：優先行動地區	教育部99年度中小學國際教育專業知能人力建置暨	217,300

	「國際教育融入課程」 計畫	優先行動地區推廣計畫	
2010.8~2012.7	各國「教育研究」發展評析與我國「教育研究」之檢討與展望-紐西蘭「教育研究」發展評析暨各國與我國「比較與國際教育研究」之檢討與展望Ⅱ-Ⅲ	國科會專題研究計畫 99-2410-H-260-047-MY2	1,026,000
2009.6~2012.5	洪雯柔主持，補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題：比較教育與國際教育	專題研究計畫(圖書補助計畫) 98-2420-H-260-002-2E3	8,980,000
2009.8~2010.7	洪雯柔主持，各國「教育研究」發展評析與我國「教育研究」之檢討與展望--紐西蘭「教育研究」發展評析暨各國與我國「比較與國際教育研究」之檢討與展望(I)	國科會專題研究計畫 98-2410-H-260-033-	506,000
2009.8~2012.7	李奉儒主持，洪雯柔協同主持，各國「教育研究」發展評析暨各國與我國「教育研究」之檢討與展望--澳洲「教育研究」發展評析暨各國與我國「教育改革研究」之檢討與展望	國科會專題研究計畫 98-2410-H-194-055-MY3	2,036,000
2009.1~2009.12	教育部補助 97 年度創 新國際文教特色人才 培育計畫	教育部補助計畫	6,600,000
2007	洪雯柔主持。布農族教育觀與教育活動之研究-以巒社群為例。	國科會專題研究計畫 96-2413-H-260-016-。	409,000
2007	鍾宜興主持、洪雯柔參與。主要國家招收外國學生策略之研究。	教育部國際文教處委託計畫。	496,000

2006	洪雯柔主持。布農族神話故事與傳說採集—布農族族語與鄉土文化教材的前導計畫。	教育部教育研究委員會補助計畫。	600,000
2006	邱韻芳主持、洪雯柔協同。賽德克青年種籽工作站。	教育部教育研究委員會補助計畫。	450,000
2005	王俊斌主持、洪雯柔參與。擁抱日月與白鹿有約—學校本位課程發展與實踐（國立暨南國際大學暨南投縣魚池鄉德化國民小學攜手合作實踐）。	教育部研究計畫。	
2005	鍾宜興主持、洪雯柔協同主持。台灣與俄羅斯公民教育和多元文化教育課程之比較—國家認同激盪下的少數族群教育論述。	國科會專題研究計畫 94-2413-H-260-003-。	496,000
2005	洪雯柔主持。全球本土化脈絡下原住民語言教育及其問題之質性比較研究（一）台灣原住民語言教育及其問題之研究—以南投縣一所國小為例。	國立暨南國際大學新進教師創始研究獎。	140,000
2005	洪雯柔主持。外籍配偶家庭教育教材。	教育部委託計畫。	538,735
2004	許維素主持、洪雯柔協同主持。「優先接受家庭教育者之家庭教育教材研發及種子教師培訓計畫委託計畫」（三）大陸配偶家庭教育課程規劃及種子教師培訓。	教育部委託計畫。	2,703,100
200	方永泉主持、洪雯柔協	國科會人文社會經典譯注	171,700

	同主持。教師即陌生人 (Teacher as Stranger- Educational Philosophy for the Modern Age)。	計畫 計畫編號：NSC- 92- 2420- H- 260- 002。	
--	---	--	--

博士班

學年度	課程名稱	學分
962,	社會學與比較教育專題研究[博、碩班]	2
982	社會學與比較教育專題研究	3
941, 951, 971, 981	比較教育方法論專題研究	3
922, 932, 942, 972, 982, 992	比較教育名著批判	3
922, 951	全球化與比較教育專題研究[博、碩班]	2
992	哲學與比較教育專題研究	3
971, 981	多元文化教育專題研究	3
991	紐西蘭教育專題研究	3
911, 921, 941, 951	比較教育問題獨立研究(一)	1
912, 922, 942, 982	比較教育問題獨立研究(二)	1
911, 931, 941, 951, 981	比較教育問題獨立研究(三)	0
912, 932, 981, 982	比較教育問題獨立研究(四)	0
971	比較教育專題分析(一)	0
972	比較教育專題分析(二)	0
972, 9 1	比較教育專題分析(三)	0
981, 982	比較教育專題分析(四)	0
982	比較教育專題分析(五)	0

碩士班

學年度	課程名稱	學分
972, 992	教育社會學研究	3
911, 21, 931, 941, 951	比較教育理論與方法(一)	2
912, 922, 932, 942, 962	比較教育理論與方法(二)	2
981	比較教育理論與方法	3
912, 922, 932, 942, 962	比較教育理論基礎	2
911, 921, 941	比較教育基礎文獻分析	2
912	比較教育基本著作研討	2
921, 941	多元文化教育研究	2

912	全球化與比較教育專題研究	2
921, 931, 941	比較教育專題研究(一)	1
922, 932, 942, 962, 972,	比較教育專題研究(二)	1
972	比較教育專題研究(四)	1
911, 931, 941	獨立研究(一)	1
912, 932, 942	獨立研究(二)	1

學士班

學年度	課程名稱	學分
991	文化概論	2
991	國際文教概論-亞太篇	3
31	多元文 教育比較	2
912, 921, 932, 962, 972, 991	多元文化教育	2
942,	多元文化教育 (通識)	2
951	多元文化教育-本土與全球的相逢 (通識)	2
951	台灣教育	2
951, 982, 992	紐西蘭教育/紐西蘭文化與教育	
951	比較教育論文寫作	2
941	性別、教育、人文與社會(SEEP)	2
921, 931, 981	比較教育導論	2
982	比較教 理論	2
912, 931	教育哲學	2
922	教育社會學	2
911	教育概論	2
971	電影與教育 (通識)	2
911	比較教育	2
931, 941, 991	比較教育問題研究(上)	1
932, 942	比較教育問題研究(下)	1
911	比教系公益服務(上)	0
991	比教系公益服務(上)	0.5

	<p>期刊論文：</p> <p>洪雯柔（2025）。紐西蘭原住民族教育的新曙光。台灣教育研究期刊，6（1），335-370</p> <p>洪雯柔（2024.01）。邁向反思與永續的國際教育。師友雙月刊，643，22-25。</p> <p>洪雯柔、吳政穎（2024.01）。澳洲大學的公共性初探—公立大學體系中市場化取向下的公共性。台灣教育研究期刊，5（1），343-360。</p> <p>洪雯柔、曾好璇（2023.08）。高中校訂必修課程跨域共備歷程：學習型實踐社群的開展。教育研究月刊，352，49-66。</p> <p>洪雯柔（2023.02）。紐西蘭大學公共性初探：市場競爭下的社會福祉取向？臺灣教育評論月刊，2023，12（2），頁 65-70</p> <p>洪雯柔（2022.07）。作為綜合性校園國際化推展方案的NPDL方案。教育研究月刊，339，22-34。</p> <p>洪雯柔（2021.03）。高中108課綱課程評鑑之我思：作為探究實踐的學校本位課程評鑑。台灣教育研究期刊，2（2），183-208。</p> <p>陳佩英、鍾蔚起、林國楨、洪雯柔、陳玉娟、薛曉華（2020.12）。前導學校促動民主專業機制的網絡行動。中等教育，71（4），17-41。</p> <p>洪雯柔（2020.11）。面對文化多樣性：多元文化教育的挑戰與契機。臺中市教育電子報，114，https://epaper.tc.edu.tw/application/cate-page/2?id=1</p> <p>洪雯柔（2020.10）。高中校訂必修中的國際教育樣貌—以不同取向的兩門課程為例。中等教育，71（3），30-47。</p> <p>個人著作（目錄）陳佩英(Peiying Chen)、楊巧玲(Chiao-Ling Yang)、洪詠善(Yung-Shan Hung)、洪雯柔(Wen-Jou Hung)、陳美如(Mei-Ju Chen)（2020.10）。Exploring High-School Readiness for Change in Taiwan from a Lens of Policy Design（從政策設計視窗探究臺灣學校之變革準備度）。教育研究與發展期刊，16（3），93-127。（TSSCI）</p> <p>洪雯柔、文義豪（2020.04）。國際學校的「國際」元素為何？一所學校「國際文憑課程」的國際化分析。教育研究月刊，312，49-63。</p> <p>洪雯柔、賴信元（2019.09）。高等教育國際化之開展與省思。教育研究月刊，305，19-36。</p> <p>洪雯柔（2019.07）。探析國際服務學習/實習儲訓課程的問題導向專題學習設計。課程與教學季刊，22（3），1-30。（TSSCI）（MOST 106-2410-H-260-029 -）</p> <p>洪雯柔（2018.04）。邁向未來取向、專業治校、學習者中心的十二年國教新課綱—談新課綱對普通高中的衝擊。台灣教育，710，65-71。</p> <p>洪雯柔（2018.03）。十二年國教高中前導學校之推展與反思—以中區為例。中等教育，69(1)，153-161。doi:10.6249/SE.201803_69(1).0009</p> <p>楊巧玲、陳佩英、洪雯柔、陳美如、洪詠善、孫志麟（2018.03）。從分散到回應：高中優質化的領導實踐跨個案研究。中等教育，69(1)，21-43。 doi:10.6249/SE.201803_69(1).0002</p> <p>洪雯柔（2017.09）。教育2030：未來教育想像之國際趨勢。教育研究月刊，281，頁 99-109。</p> <p>洪雯柔（2017.07）。紐西蘭毛利學校課綱及其對我國民族教育之啟示。原教界，77，頁 22-25。</p>
--	--

- 洪雯柔 (2017.04)。紐西蘭校長專業標準及其應用。教育研究月刊，276，頁 69-84。
- 洪雯柔 (2017.03)。VUCA 世代國際教育政策的反思與展望—英國的經驗，我國的反思。中等教育，68 (1)，頁 6-21。
- 余曉雯、洪雯柔 (2016.09)。德國當前中等教育階段國際交流政策之分析：以語言外交政策之觀點為分析視角。教育研究與發展期刊，12 (3)，77-105。
- 洪雯柔 (2015.12)。韓國眼中的台灣意象—韓國中學社會領域教科書與《朝鮮日報》的分析與反思。教科書研究，8 (3)，37 - 75。(NSC 102-2410-H-260-055-研究結果)(TSSCI)
- 洪雯柔 (2015.04)。兼顧教學與評量的課程改革取向：紐西蘭國定課程。教育研究月刊，252，頁 97-112
- 洪雯柔、張慧君 (2013.02)。在越南與古老中國相遇—親近又疏遠：海外服務學習的反省旅程。臺灣教育評論，2 (2)，頁 33-38。(匿名雙外審)
- Hung, Wen-Jou (2013.12). A Macro and Micro Contexts, Forces and Challenges for Indigenous Language Education at Elementary Schools in Taiwan. *Asia Pacific Journal of Educational Development*, 2(2), pp.13-22. (NSC 96-2413-H-260-016-計畫成果)
- 洪雯柔、郭喬雯 (2012.09)。建構國際教育融入課程的教師專業成長團體規劃模式：三所偏鄉學校策略聯盟的經驗。課程研究，7 (2)，頁 55-83。(NSC 101-2410-H-260-033 計畫部份成果)(匿名雙外審)
- 洪雯柔 (2012, 04)。面向未來：以建構全球競爭力為基礎的國際教育。竹縣文教，43，頁 19-23。
- Hung, Wen-Jou (2012.12). Historical and Critical Review of Education Research in New Zealand. *International Studies in Education*, 12(1), 37-43. (NSC 98-2410-H-260-033-計畫成果)(匿名雙外審)
- 洪雯柔 (2012.06)。紐西蘭中等學校推動國際教育現況分析。教育資料集刊，54，頁 207-229。(匿名雙外審)
- 洪雯柔 (2012.03)。《海外研修融入課程：跨學科的理論與實踐》書評。課程研究，7 (1)，111-124。
- 洪雯柔 (2011.06)。紐西蘭毛利族師資培育之我見。原教界，39，頁 8-9。
- 洪雯柔 (2011.06)。全球化下的教學與課程議題：聯合國推動之全納教育。教育研究月刊，206，頁 35-48。。
- 洪雯柔 (2010.12)。紐西蘭高等教育國際學生招生策略。教育資料集刊，48，頁 61-90。(匿名雙外審)
- 洪雯柔 (2010.03)。紐西蘭幼兒教育與初等教育改革：卓越與平等間的擺盪。教育資料集刊，45，頁 211-232。(匿名雙外審)
- 蘇文宏、洪雯柔 (2010.09)。愛爾蘭共和國高等教育改革分析--1990 年代迄今。教育研究月刊，197，頁 104-117。(匿名雙外審)
- 洪雯柔 (2009b.11)。本土化運動及其對本土教育之啟發。教育研究月刊，187，頁 39-51。(匿名雙外審)

- 洪雯柔（2009a）。紐西蘭雙文化與多元文化教育初探。教育研究月刊，185（9月），頁114-122。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（2008a）。紐西蘭毛利語言教育政策與語言課程綱要草案初探——一個全球化下的本土化教育。課程與教學季刊，11（2），頁79-99。（TSSCI期刊）
- 洪雯柔（2008b）。紐西蘭中小學新教育政策之核心概念一個人化學習（Personalising Learning）。比較教育，64，頁157-167。
- 洪雯柔（2005）。新世紀中學教育人員的挑戰——新需求與新素質。中等教育，56（4），頁80-95。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（2002a）。女性的獨特認識觀——引介《女性認知方式》一書。中等教育，53（2），頁158-165。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（2002b）。全球化、本土化辯證關係中的比較教育研究。比較教育，53，頁79-128。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（2001）。比較教育學者康德爾。比較教育，50，頁37-54。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（2000a）。比較教育研究方法的省思——從P. Feyerabend方法論之多元論觀之。比較教育，49，頁1-19。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（2000b）。紐西蘭高等教育概述。比較教育，49，頁33-78。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（1999）。美國種族／族群問題與多元文化教育。中等教育，50（4），頁62-77。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（1997a）。中日大學成人教育之比較。比較教育，47，頁78-92。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（1997b）。貝瑞岱比較教育方法（比較教育論文獎得獎作品）。比較教育，44，頁11-21。（匿名雙外審）
- 洪雯柔（1996）。英國地方學校經營制簡介。比較教育通訊，40，頁20-24。

專書

- 洪雯柔（2015.02）。邁向國際的旅程——國際教育政策與實務的探析。臺北市：高等教育出版社。
- 洪雯柔（2009）。批判俗民誌——比較教育方法論（《批判俗民誌的跨國研究——比較教育方法論之再思》改版）。台北：五南。
- 洪雯柔（2008）。批判俗民誌的跨國研究——比較教育方法論之再思。台北：五南。
- 洪雯柔（2002）。全球化、本土化辯證關係中的比較教育研究。國立暨南國際大學比較教育研究所博士論文（未出版）。
- 洪雯柔（2000）。貝瑞岱比較教育研究方法之探析。台北：揚智文化。

專書論文：

- 洪雯柔（2023.01）。第六章前導學校區域協作與網絡資本之發展。收錄於陳佩英主編，高優雁行 15 年—方案的政策學習實錄（頁 195–216）。臺中市：教育部國民及學前教育署。
- 洪雯柔（2023.04）。印尼：豐富自然資源下教育的貧窮發展。收錄於中華民國比較教育學會主編、沈姍姍執行主編，*南海周邊國家教育—發展脈絡與議題*（頁 161–198）。臺北：高等教育。
- 洪雯柔（2023.05）。主編序。收錄於洪雯柔主編，後疫情時代下的國際教育：無國界教育的跨越與另類可能性（頁）。臺北：五南。
- 洪雯柔（2023.05）。結語：邁向後設、反省性與永續的國際教育。收錄於洪雯柔主編，後疫情時代下的國際教育：無國界教育的跨越與另類可能性（頁）。臺北：五南。
- 洪雯柔（2022.07）。暨大-泰北連結的地方創生計畫：從關懷到對話的共生歷程。收錄於中華民國課程與教學學會、梁忠銘主編，*邁向學校活用與地方創生的課程與教學*（頁 105–126）。臺北市：五南。
- 洪雯柔（2021.11）。風險社會下的國際教育：發展、停滯或新可能性？收錄於中國教育學會主編，*預見教育 2030*（頁 33–57）。臺北市：學富。
- 洪雯柔（2021.12）。國際教育研究的趨勢與展望。收錄於台灣教育研究院、高新建、林佳芬主編，*臺灣教育研究趨勢*（頁 185–216）。臺北市：五南。
- 洪雯柔（2022）。紐西蘭國際教育政策探究與展望。收錄於黃政傑、吳麗君主編，*大學國際教育：趨勢、問題與展望*（頁 329–356）。臺北市：五南。
- 洪雯柔（2022）。澳洲國際教育政策探究與展望。收錄於黃政傑、吳麗君主編，*大學國際教育：趨勢、問題與展望*（頁 301–328）。臺北市：五南。
- 洪雯柔（2021.06）。前言：面向新可能性的比較教育學。收錄於中華民國比較教育學會主編、沈姍姍、洪雯柔執編，*新比較教育學—理論與研究*（頁 1–14）。臺北市：高等教育出版社。
- 洪雯柔（2021.06）。超越質化與量化研究之爭：Michael Crossley 與 Patricia M. Broadfoot 的比較與國際教育方法論。收錄於中華民國比較教育學會主編、沈姍姍、洪雯柔執編，*新比較教育學—理論與研究*（頁 251–289）。臺北市：高等教育出版社。
- 洪雯柔、洪蕙芝（2019.10）。Empower 教師的專業成長對話歷程：都達國小民族教育與國民教育共構的課程之旅。方志華、葉興華、陳昱宏主編，共築桃花源—中小學活化課程與教學社群經驗實錄（頁 42–53）。台北：教育部國民及學前教育署、台北市立大學。
- 洪雯柔（2019.10）。紐西蘭教育制度。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒、鄭勝耀主編，*比較與國際教育*（第 4 版）（頁 630–677）。台北：高等教育出版社。
- 洪雯柔（2014.04）。紐西蘭教育制度。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒主編，*比較與國際教育*（第 3 版）（頁 629–668）。台北：高等教育出版社。
- 蘇文宏、洪雯柔（2014.01）。愛爾蘭共和國高等教育改革分析—1990 年代迄今。高等教育改革。臺北：高等教育出版社。（再版：蘇文宏、洪雯柔（2010.09）。

愛爾蘭共和國高等教育改革分析--1990 年代迄今。教育研究月刊，197，頁 104-117。)

洪雯柔、葉玉賢 (2012.08)。紐西蘭教育研究與政策的對話：證據本位的政策、政策導向的研究。教育學與比較教育研究：楊深坑國家講座教授六秩晉六祝壽論文集(Sciences of education and comparative education) (頁 285-298)。台北：高等教育。(匿名雙外審) (NSC 98-2410-H-260-033-計畫成果)

洪雯柔 (2012.04)。紐西蘭中等教育制度。王如哲主編，各國中等教育制度 (頁 291-313)。台北：高等教育。(匿名雙外審)

洪雯柔 (2011e.01)。紐西蘭教育制度。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒主編，比較與國際教育 (第 2 版) (頁 577-616)。台北：高等教育出版社。

洪雯柔 (2011d.12)。紐西蘭師資培育與教師素質。載於楊深坑、黃嘉莉主編，各國師資培育與教師素質 (頁 297-332)。台北：教育部。

洪雯柔 (2011c.09)。台灣高等教育管理轉型之回顧與展望。鍾宜興主編，各國高等教育經營管理之比較 (頁 15-39)。高雄：復文。

洪雯柔 (2011b.12)。各國幼兒教育比較。載於比較幼兒教育 (頁 14-1 至 14-25)。台中：華格納出版社。

洪雯柔、阮氏垂玲、林煒程 (2011a.08)。越南幼兒教育。載於比較幼兒教育 (頁 10-1 至 10-28)。台中：華格納出版社。

洪雯柔 (2011.03 c)。紐西蘭節能減碳教育政策。王如哲、黃月純主編，節能減碳教育：國際觀點與案例 (頁 173-188)。台北：高等教育。(匿名雙外審)

洪雯柔 (2010b)。台灣高等教育管理的回顧與展望。潘懋元主編、史秋衡副主編主編，中國高等教育評論：兩岸互動新階段的高等教育發展 (頁 155-165)。中國福建省：廈門大學出版社。

洪雯柔 (2010.01a)。第五章：國際教育局。沈姍姍主編，國際組織與教育 (頁 186-219)。台北：高等教育。

洪雯柔 (2009a)。紐西蘭幼兒師資之培育與多元文化素養的養成。周梅雀、謝斐敦、賴誠斌主編，幼兒師資與多元文化教育研討會論文集 (頁 15-42)。台南：崑山科技大學。

洪雯柔 (2009b.11)。全球化對教育的衝擊。蘇永明、方永泉主編，面對未來挑戰的教育發展 (中國教育學會年刊) (頁 95-126)。台北：學富文化事業有限公司。(匿名外審)

洪雯柔 (2008.10a)。Greene 的文學與人類理解。收錄於楊忠斌主編，教育美學：美學與教育問題述評。台北：師大書苑。頁 99-108。

洪雯柔 (2008b)。殖民遺續—印度教育概述。收錄於林志忠主編，邁向新世紀的東南亞教育。南投：國立暨南國際大學師資培育中心/課程教學與科技研究所。頁 143-175。

洪雯柔 (2008c)。台灣原住民族學生教育機會與資源的未來。行政院原住民族委員會主編，原住民族教育統計之分析。[Http://www](http://www).

- 洪雯柔 (2006b)。原住民母語教學省思——一個布農族國小族語教學的觀察。收錄於王俊斌主編，多元文化論述與在地實踐：台灣中部地區的原住民族教育。南投：國立暨南國際大學師資培育中心，原住民族教育、文化暨生計發展中心。頁 80-101。
- 洪雯柔 (2006a)。我國教育行政。收錄於江芳盛、鍾宜興主編，各國教育行政制度比較。高雄：復文。頁 19-60。
- 洪雯柔 (2004)。紐西蘭中等教育。收錄於鍾宜興主編之，各國中等教育比較(頁 411-464)。高雄：復文。。
- 洪雯柔 (2003)。從「男人百分百」談女性不同於男性的學習觀點。收錄於林志忠主編，E世代教師的科技媒體素養。台北：高等教育出版社。頁 205-222。
- 洪雯柔 (2002)。本土知識及其對比較教育研究的啟示。收錄於中華民國比較教育學會主編，新世紀的教育遠景。台北：學富。頁 47—70。

研討會論文：

- 許銘裕、洪雯柔 (2025.05)。教育政策文本的微觀權力分析架構。「公平與卓越：教育社會學的理論與實踐」第 31 屆臺灣教育社會學論壇暨 2025 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
- 洪雯柔、曾妤璇 (2025.04)。羽翼下的風：大學與高中合作下的高中國際服務學習經驗。發表於 2025 年 04 月 26 日由國立暨南國際大學國際文教與比較教育學主辦之「當教育遇見 AI：大學第三使命的發展及其反思國際學術研討會」
- 洪雯柔 (2023.10)。海外華語教師的反思性跨文化培訓歷程探究。發表於 2023 年 10 月 20 日由臺灣教育學術聯盟舉辦於台灣師範大學主辦之 2023 Annual Conference of the Asia-Pacific Association for Teacher Education
- 洪雯柔 (2022.11)。印尼：豐富自然資源下教育的貧窮發展。發表於 2022 年 11 月 18 日由中華民國比較教育學會於台灣師範大學主辦之比較與國際教育：歷史軌跡與新興議題。
- 洪雯柔 (2021.11)。多元族群與殖民背景下異中求同與遵循五大原則（pancasila）的印尼教育。發表於 2021 年 11 月 27 日由中華民國比較教育學會於台灣師範大學主辦之南海國家教育論壇。
- 洪雯柔 (2021.11)。Empower 教師的專業成長對話歷程：偏鄉小學的素養導向課程發展之旅。發表於 2021 年 11 月 27 日台灣師範大學「2021 年偏鄉教育論壇」。
- 洪雯柔 (2020.12)。高等教育全球公民養成教育的實踐與反思——以國際服務學習與海外實習為例。發表於 2020 年 12 月 05 日慈濟學校財團法人慈濟大學「全球公民與生命教育學術研討會」。
- 洪雯柔(2020.11)。超越質化與量化研究之爭:Michael Crossley 與 Patricia M. Broadfoot 的比較與國際教育方法論。發表於 2020 年 11 月 14 日「《新比較教育學—理論與研究》專題論壇」，由國立台灣師範大學舉辦之「培育未來公民：有力學習與創新教育國際學術研討會」
- 洪雯柔、曾妤璇 (2020.10)。PBL 課程國際化教學實踐與學習的反思。發表於 2020 年 10 月 16 日國立暨南國際大學教育學院舉辦之「108 課綱素養導向學習的理念與實踐研討會暨第 42 屆課程與教學論壇」。
- 洪雯柔、賴信元 (2019.04)。問題導向專題學習之課程設計的探析——以暨南大學國際文教與比較教育學系之國際服務學習/實習儲訓課程為例。發表於 2019 年 4 月 27 日國立

暨南國際大學主辦之「國際文教再想像-邁向永續發展國際研討會」。

Wen-Jou Hung, Hsin-Yuan Lai (2018.11). *A Case Study on Distributed Leadership and Learning Organization as Measures to Implement Education Reform in a Senior High School in Taiwan*. Paper presented on 24th–25th November 2018, the 11th Kuala Lumpur International Communication, Education, Language and Social Sciences Conference 2018

Hung, Wen-Jou, and Lai, Hsin-Yuan (2017.12). A Study on the Outcomes of Overseas Internship – the Capability/Capacity-building for the Future in Taiwan. Paper presented on 2–3 December, the 8th Kuala Lumpur International Communication, Education, Language and Social Sciences Conference. Hotel Bangi–Putrajaya, Kuala Lumpur, Malaysia.

洪雯柔（2016.11）。各國新住民教育政策之比較及其社會正義與適性揚才之檢視。發表於2016年11月4–5日國立臺灣師範大學主辦之「民主與教育」國際學術研討會。（MOST 104-2410-H-260 -027 -MY2 計畫部份成果）

Hung, Wen-Jou, and Lai, Hsin-Yuan (2016.08). Facing the Globalization Tide through Curriculum Internationalization: A Case of Courses Designed for Transnational Competence-based Overseas Internship in Taiwan. Paper presented on 22–26 August, 2016, in XVI World Congress of Comparative Education Societies “Dialectics of Education: Comparative Perspectives”, Beijing Normal University, China.

洪雯柔（2016.05）。避免「補救教學」的紐西蘭：紐西蘭毛利教育政策、課綱與教學。發表於2016年5月20–21日臺灣教育社會學會、國立中正大學主辦之第22屆臺灣教育社會學論壇學術研討會「教育卓越之後：教育社會學的省思」。（MOST 104-2410-H-260 -027 -MY2 計畫部份成果）

洪雯柔、林婷婕（2016.04）。紐西蘭高等教育機構之教育研究發展的分析與批判。發表於2016年4月30日國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系主辦之「創造2020高等教育新視野—高等教育的變革與創新」國際學術研討會。（MOST 104-2410-H-260 -027 -MY2 計畫部份成果）

洪雯柔（2015.11）。紐西蘭教育制度中的社會正義。發表於2015年11月21日由國立師範大學主辦之「教育的想像 – 演化與創新」學術研討會。（MOST 104-2410-H-260 -027 -MY2 計畫部份成果）

洪雯柔（2015.11）。韓國學生眼中的臺灣意象。發表於2015年11月14日由中華民國比較教育學會、國立臺中教育大學主辦之中華民國比較教育學會年會於國立臺中教育大學舉辦之「二十一世紀比較教育發展新趨勢：新研究典範的追尋國際研討會」。（(NSC 1102-2410-H-260-055-計畫部份成果計畫部份成果）

洪雯柔（2015.05）。紐西蘭教育制度中社會正義與適性發展之研究。發表於2015年5月29–30日臺灣教育社會學會、國立暨南國際大學主辦之第21屆臺灣教育社會學論壇學術研討會「教育改革與異化、邊緣化的新世代：教育社會學的觀點」。（MOST 104-2410-H-260 -027 -MY2 計畫部份成果）

Hung, Wen-Jou (2014. 11). Taiwan Images: In the Eyes of International Students from Korea. Paper presented on October 28 – November 2, 2014 in Six Asian Conference on Education, Rihga Royal Hotel, Osaka, Japan. (NSC 1102-2410-H-260-055-計畫部份成果) .

洪雯柔 (2014. 05)。韓國之台灣意象分析。發表於 2014 年 5 月 24 日由淡江大學課程與教學研究所主辦「全球脈絡下臺灣意象論壇」國際學術研討會。(NSC 102-2410-H-260-055-計畫部份成果)

洪雯柔 (2014. 04)。跨文化互為理解與反思性對話 vs. 交流的開展：一個來自韓國《朝鮮日報》之分析的反思。發表於 2014 年 4 月 27 日，國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系辦理之「國際合作與教育援助」國際學術研討會。(NSC 102-2410-H-260-055-計畫部份成果)

洪雯柔 (2014. 04)。紐西蘭推動中學國際教育之政策與實務。發表於 2014 年 4 月 24-25 日，教育部國民及學前教育署、國立中正大學教育學研究所合辦之「中小學國際教育研討會-國際交流與課程變革」研討會。(NSC 101-2410-H-260-033-計畫部份成果)

Hung, Wen-Jou (2013). A Professional-Development Based to Student-Competence based Curriculum Design Model for Teachers: A Case of Strategic Alliance for the Infusion of International Education between a university and three elementary schools in Taiwan. (原名為 Model for Infusion of International Education: A case of Strategic Alliance among 3 Rural Elementary Schools in Taiwan) Paper presented on November 26-28, 2013 in 41th Annual Conference of the Australian and New Zealand Comparative and International Education Society(Anzcies), New Castle University, Australia. (NSC 101-2410-H-260-033-計畫部份成果)

洪雯柔、王勝吉、鄒秀寶、張慧君 (2013)。一個偏鄉小學的國際教育實踐行動--從教師專業發展到學生能力本位的旅程。發表於 2013 年 3 月 20-21 日，教育部國民及學前教育署、國立中正大學教育學研究所、高雄市政府教育局、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系合辦之「教育部中小學國際教育國際研討會:理論與實踐的對話」研討會。

洪雯柔 (2012)。台灣比較教育研究的回顧與前瞻。發表於 2012 年 11 月 9-10 日國立臺灣師範大學與中華民國比較教育學會等於國立臺灣師範大學主辦之「2020 教育願景國際學術研討會」。(國科會專題研究計畫 99-2410-H-260-047-MY2 初步結果)

蘇文宏、洪雯柔 (2012)。台灣比較教育研究的發展趨勢：比較教育相關之博士學位論文的分析 (The Trends of Comparative Education Study in Taiwan: An Analysis of Comparative Educational Doctoral Theses from 1999 to 2011) . 發表於香港比較教育學會年會 (CESHK Annual Conference 2012) 「Exploring the value and values of comparative education」。

洪雯柔 (2011)。紐西蘭教師專業標準規劃之研究。發表於 2011 年 11 月 26-27 日中華民國比較教育學會等於高雄蓮潭會館主辦之「教師素質之國際比較」國際學術研討會。

- Hung, Wen-Jou (2011). A Reflective Analysis of Contexts and Challenges for Indigenous Language Education in Taiwan - A Case Study of a Bunun Elementary School. 發表於 2011 年 10 月 22-24 日北京師範大學主辦之「第四屆世界比較教育論壇：全球教育改革：公平·質量·發展」。(國科會專題研究計畫 NSC 96-2413-H-260-016 初步結果)
- Hung, Wen-Jou (2011). Historical and Critical Examination of Education Research on "International and Comparative Education" in 8 Countries. Paper presented on May 1-5, 2011 in University of McGill held CIES. (國科會專題研究計畫 99-2410-H-260-047-MY2 初步結果)
- 洪雯柔 (2011)。紐西蘭教師素質及其改革措施。發表於 2011 年 5 月 13-14 日，台灣教育社會學會、國立台東大學教育系主辦之「社會變遷與教師地位之轉變」。
- 洪雯柔 (2010)。各國比較與國際教育研究之分析。中華民國比較教育學會於 2010 年 11 月 19-20 日假中正大學主辦之「跨界教育—理論與實務」。(國科會專題研究計畫 99-2410-H-260-047-MY2 初步結果)
- Hung, Wen-Jou (2010). *The Prospect of Cross-Straight Cooperation at University Sector in the Global Era: Confucianism? Capitalism?* Paper presented on Oct 26 2010 “The Quest for Regional Hub of Education in Hong Kong: Challenges and Opportunities for Deep Cooperation in Greater China”. Hong Kong Institute of Education, HK.
- 洪雯柔 (2010)。全球化下的教學與課程議題：聯合國推動之含納教育。國立台北教育大學於 2010 年 6 月 26-27 日主辦之「2010 年全球教育與課程創新國際研討會」。
- Hung, Wen-Jou (2010). *Historical and Critical Review of Education Research in New Zealand*. Paper presented on June 15, 2010 in XIV. World Congress of Comparative Education Societies, Boğaziçi University, Faculty of Education, Istanbul, Turkey. (國科會專題研究計畫 98-2410-H-260-033-初步結果)
- 洪雯柔、葉玉賢 (2010)。紐西蘭教育研究與政策的對話：證據本位的政策、政策導向的研究。2010 年 5 月 21-22 日發表於台東大學、課程與教學學會主辦之「過去現在未來之課程與教學國際學術論壇暨中華民國課程與教學學會第 22 屆課程與教學論壇」。(國科會專題研究計畫 98-2410-H-260-033-初步結果)
- 王勝吉、洪雯柔 (2010)。全球化脈絡下的國際化教育行動—以郡坑國小為例。發表於 2010 年 5 月 1 日國立暨南國際大學比較教育學系主辦之「第五屆東亞研究生國際研討會暨比較教育經典閱讀學術論壇」研討會。
- 洪雯柔 (2009a)。從一所紐西蘭毛利大學 (Wananga) 之經驗省思全球化、在地化與教育之關係。2009 年 5 月 13 日發表於臺南大學舉辦之「亞太教育社會學論壇」。
- 洪雯柔 (2009b)。紐西蘭幼兒師資培育—多元文化素養的養成。2009 年 5 月 6-8 日發表於崑山科技大學幼兒師資多元文化教育培力計劃之「幼兒師資與多元文化教育研討會」。
- 洪雯柔 (2009c)。台灣高等教育管理。2009 年 10 月 28-29 日發表於廈門大學之「第六屆兩岸高等教育學術研討會研討會」。

洪雯柔（2009d）。紐西蘭「教育研究」發展評析。2009年11月21-22日由中華民國比較教育學會、中國教育學會、國立暨南國際大學比較教育學系等，於國立台灣師範大學教育學院主辦之「教育研究與教育政策之對話」國際學術研討會。

Stuetz, Richard, Hung, Wen-Jou, and Lin, Pey-Hwa (2009). Delivering Global Citizenship Education via International Engagement: Perceptions and Practices from selected Localities in Taiwan, Canada, and the United States. The 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference “Culture and Civic Purposes: In Search of Harmony in the Local and Global Educational Context”. Taipei City, Taiwan, May 25-29, 2009.

洪雯柔（2008a）。台灣原住民族學生教育機會與資源的未來。發表於行政院原住民族委員會、台東大學原住民教育中心舉辦、2008年10月2日至3日於國立台東大學進行之「原住民族教育學術研討會—文化與教育的對話」。

洪雯柔（2008b）。紐西蘭毛利教育政策發展與革新。2008年12月5-6日發表於嘉義大學主辦之「弱勢族群教育政策國際研討會」。

Stuetz, Richard, Hung, Wen-Jou, and Lin, Pey-Hwa (2008). Engaging Compulsory Education Stakeholders with the Creation of Sister Schools and Sister Cities in Taiwan, Canada, and U.S. Paper presented in 2008 International Conference on Creativity Education. October 20~21, 2008 October, 2008 at National Chengchi University, Taipei.

莊小萍、洪雯柔（2008）。全球化對西班牙大學教育品質保證制度發展之影響。2008年11月22-23日發表於比較教育學會、中正大學教育學研究所、暨南國際大學比較教育學系共同主辦、於中正大學進行之「各國高等教育品質保證制度之發展與國際比較」。

Hung, Wen-Jou (2007a). The analysis of Trends and Problems in Higher Education under the Impact of Globalization—The Experiences of New Zealand and Taiwan. Presented in National Chi Nan University/Dalat University, Dalat, International Conference on Higher Education 高等教育國際研討會. 13-14 April, Vietnam.

Hung, Wen-Jou (2007b). A Reflective Analysis of Indigenous Language Education in Taiwan - A Case of Bunun Elementary School. Paper presented in The University of Waikato, Language, Education and Diversity Conference 2007. 21-24 November 2007.

洪雯柔（2006a）。原住民族語教學省思—一個後殖民觀點的論述。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系於2006年10月13日至14日於暨南大學主辦之「原住民族教育學術研討會」。

洪雯柔（2006b）。印度教育發展與問題分析。發表於國立暨南國際大學師資培育中心於2006年10月16日於暨南大學主辦之「東南亞地區教育與華人教育研討會」。

洪雯柔（2006c）。後工業科技文化及其對教育的影響。發表於國立暨南國際大學師資培育中心於2006年11月24日於暨南大學主辦之「科技社會中的課程與教學變革學術研討

會」。

Hung, Wen-Jou (2005a)。Methodological Reflection on Education reform—The Implications of Cross-nation Educational Experiences. 發表於國立中正大學於 2005 年 8 月 28 日至 9 月 2 日主辦之「教育研究卓越營」。

洪雯柔 (2005b)。我國教育改革研究報告的比較教育方法論反思。發表於台灣師範大學教育系暨實習輔導處、台灣教育社會學學會於 2005 年 11 月 25 日至 27 日主辦之「2005 華人教育學術研討會」。

洪雯柔 (2004)。新世紀中學教育人員的挑戰—新需求與新素質。國立中正大學於 2004 年 11 月 20 至 21 日舉辦之「兩岸青年學者論壇-海峽兩岸中小學教育改革之檢討與發展趨勢」。

洪雯柔 (2003a)。進入 WTO—從經濟全球化談高等教育的發展。發表於國立暨南國際大學舉辦之「兩岸青年學者論壇」。

洪雯柔 (2003b)。全球化與本土化辯證下知識全球本土化運動及其對本土教育啟發。台北市立師範學院於 2003 年 11 月 22-23 舉辦之「本土教育研討會」。

洪雯柔 (2001)。本土知識和比較教育理論與方法。發表於中華民國比較教育學會主辦之第三屆亞洲比較教育學會。

洪雯柔 (1998)。貝瑞岱比較教育方法。發表於中國大陸北京師範大學於 1998 年舉辦之第二屆亞洲比較教育學會。

技術報告及其他：

(一) 研究計畫

洪雯柔主持 (2012 年 5 月-2014 年 5 月)，教育部 101 年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫暨大比較教育學系子計畫一：優先行動地區「國際教育融入課程」計畫。

洪雯柔主持 (2012 年 5 月-2014 年 5 月)，教育部 101 年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫暨大比較教育學系子計畫二：優先行動地區「國際教育融入課程」計畫。

李奉儒主持、洪雯柔協同、詹盛如協同 (2011 年 2 月-2012 年 1 月)。拋光計畫：提升臺灣在亞洲地區比較與國際教育領域之影響力 NSC100-2911-I-194-502-

洪雯柔主持 (2010 年 10 月-2012 年 2 月)。教育部 99 年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫—暨大比較教育學系子計畫一：優先行動地區「國際文教推動策略與問題」分析。

洪雯柔主持 (2010 年 10 月-2012 年 2 月)。教育部 99 年度中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動地區推廣計畫—暨大比較教育學系子計畫二：優先行動地區「國際教育融入課程」計畫。

洪雯柔主持 (2010 年 8 月-2012 年 7 月) 各國「教育研究」發展評析與我國「教育研究」之檢討與展望—紐西蘭「教育研究」發展評析暨各國與我國「比較與國際教育研究」

之檢討與展望(II-III) 99-2410-H-260-047-MY2

洪雯柔主持(2009-2012年5月)。國科會圖書經典計畫「補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題：比較教育與國際教育」98WFA1200002

洪雯柔主持(2009年8月-2010年7月)。各國「教育研究」發展評析與我國「教育研究之檢討與展望—紐西蘭「教育研究」發展評析暨各國與我國「比較與國際教育研究」之檢討與展望(I) 98-2410-H-260-033-

李奉儒主持、洪雯柔協同主持(2009年8月-2012年7月)。各國「教育研究」發展評析暨各國與我國「教育研究」之檢討與展望—澳洲「教育研究」發展評析暨各國與我國「教育改革研究」之檢討與展望 96-2413-H-260-016-

洪雯柔主持(2009年1月-2009年12月)。教育部補助97年度創新國際文教特色人才培育計畫。

洪雯柔主持(2007年8月-2008年1月)。布農族教育觀與教育活動之研究-以巒社群為例。國科會專題研究計畫 96-2413-H-260-016-

鍾宜興主持、洪雯柔參與(2007年1-2月)。主要國家招收外國學生策略之研究。教育部國際文教處委託計畫。

邱韻芳主持、洪雯柔協同(2006年5月-2006年12月)。賽德克青年種籽工作坊。教育部教育研究委員會補助計畫。

洪雯柔主持(2006年6月-12月)。布農族神話故事與傳說採集—布農族族語與鄉土文化教材的前導計畫。教育部教育研究委員會補助計畫。

鍾宜興主持、洪雯柔協同主持(2005年8月至2006年7月)。台灣與俄羅斯公民教育和多元文化教育課程之比較—國家認同激盪下的少數族群教育論述。國科會專題研究計畫 94-2413-H-260-003-。

洪雯柔主持(2005年1月至12月)。全球本土化脈絡下原住民語言教育及其問題之質性比較研究(一)台灣原住民語言教育及其問題之研究—以南投縣一所國小為例。國立暨南國際大學新進教師創始研究獎。

洪雯柔主持(民94年3-8月)。885專線成效評估及規畫因應策略。教育部委託計畫。

洪雯柔主持(2005年3月-2006年5月，協同主持民93年8月至94年2月)。外籍配偶家庭教育教材。教育部委託計畫。

王俊斌主持、洪雯柔參與(2005年8月-2006年7月)。擁抱日月與白鹿有約—學校本位課程發展與實踐(國立暨南國際大學暨南投縣魚池鄉德化國民小學攜手合作實踐)。教育部研究計畫。

洪雯柔協同主持(2004年8月至2006年4月)。優先接受家庭教育者之家庭教育教材研發及種子教師培訓。教育部委託計畫。

方永泉主持、洪雯柔協同主持(2003年8月至2005年7月)。《教師即陌生人》譯注計畫 (Maxine Greene,《Teacher as Stranger》, 1973(92-2420-H-003-074-)

洪雯柔(2000)。第三章美國高等教育。楊瑩主持之國科會研究案「高等教育

(二) 譯作

方永泉、楊洲松、洪雯柔合譯（2011，Paulo Freire 原著）。希望教育學：重現《受壓迫者教育學》（Pedagogy of Hope—Reliving Pedagogy of the Oppressed）。台北：巨流。

方永泉、洪雯柔合譯（2011，Maxine Greene 原著）。教師即陌生人（Teacher as Stranger—Educational Philosophy for the Modern Age）。台北：聯經。（國科會人文社會經典譯注計畫 NSC 92-2420-H-260-002）（付梓出版中）
洪雯柔、謝斐敦、夏林清合譯（2003，Donald Schön 主編）。反映回觀—教育實踐中的個案研究（The Reflective Turn—Case Studies in and on Educational Practice）。台北：遠流。

洪雯柔譯（2001，Bert P. M. Creemers 原著）。教育效能研究的相關議題。收錄於國立台灣師範大學主編，「知識經濟與教育發展國際學術研討會會議手冊」。頁 152-154。

洪雯柔譯（2000，David N. Wilson 原著）。比較與國際教育現況。收錄於中正大學教育學院主編，新世紀教育的理論與實踐。高雄：麗文文化公司。頁 137-154。

鍾宜興、洪雯柔合譯（1999，Peter Drewek 原著）。十九、二十世紀德國學校制度、教育科學與師資培育：系統結構與系統動力做為教育改革的必要條件和挑戰。「教育改革、師資培育與教學科技：各國經驗」國際學術研討會專題演講文集，頁 59-66。

(三) 其他

洪雯柔（2011）。指導國科會大專生參與專題研究計畫，林宜薇「100B013 國小教師同志教育理念與實施」

洪雯柔（2006a）。指導國科會大專生參與專題研究計畫，2006-2007 郭佳雯「親師協同教學之研究—以康寧國小導讀課為例」

洪雯柔、吳欣蕙（2006a）。大陸配偶家庭教育課程綱要與方案—兩岸聯姻家庭的幸福手冊。台北：教育部。

吳欣蕙、洪雯柔（2006b）。大陸配偶家庭教育實務工作手冊—多元文化幸福家庭。台北：教育部。

洪雯柔、黃雪瑛（2006c）。外籍配偶家庭教育教材一步入婚姻。台北：教育部。

洪雯柔、黃雪瑛（2006d）。外籍配偶家庭教育教材—營造健康家庭。台北：教育部。

洪雯柔、黃雪瑛（2006e）。外籍配偶家庭教育教材—陪孩子長大。台北：教育部。

論文 指導 (目 錄)	學年度	研究生 (博/碩)	論文題目
	114	Htet Htet Lin (趙寶寶) (博)	臺灣雙語教育政策與推行之研究
	114	趙嘉萱 (博)	澳洲職涯輔導教育之研究
	114	邱于芳	
	114	林佳容	印尼華裔學生華語學習探究
	113	張歆玗	高中遊學團與國際志工團對國際視野形塑的比較
	113	顏雅雯	新住民文化認同發展歷程的探究
	113	洪慧馨	高中國文教師數位教學的歷程與挑戰
	113	蔡于柔	國際志工疫情前後的差異與歷程
	113	邱淳琪	國際交換、海外實習與雙聯學位生國際素養發展歷程的比較
	113	蔡佳宸	法國學生學習華語的語法錯誤分析
	113	黃致遠 (博)	華語教師跨文化理解及其在華語教學的應用
	112	侯信安 (博)	高中教師社群發展國際教育素養導向課程歷程之探究
	112	洪旋格 (博)	美國社會情緒教育推動方案之探究
	112	邱美君 (博)	我國高等教育雙語教育實施之成效與挑戰
	112	高瑀孺 (碩) 心理健康在職專班	家長教養方式與兒童高年級學生幸福感之相關
	112	蕭雅云 (碩) 心理健康在職專班	幼教教師與教保員情緒勞務之研究
	112	邱文筠 (碩) 心理健康在職專班	臺中市與南投縣幼教教師情緒勞務與親師溝通效能之相關
	112	林威妤 (碩) 心理健康在職專班	心理健康專班學生學習歷程之探究
	112	林伊倩 (碩) 心理健康在職專班	數位學習融入小學高年級社會領域學習以改善學習動機之行動研究
	111	廖珍米 (碩) 心理健康在職專班	消防員眷屬之壓力與解決策略
	111	黃薇綺 (碩) 心理健康在職專班	繪本應用於幼兒情緒教育之行動研究
	111	劉以瑄 (碩) 心理健康在職專班	藝術治療對教師壓力抒解之影響
	111	陳雅婷 (碩) 心理健康在職專班	幼兒教育教師專業成長歷程探究
	111	林盈均 (碩) 心理健康在職專班	夫家關係對女性之壓力以及因應策略

111	Khusi Dahl	小學雙語教學對學生學習之貢獻與挑戰
111	余鎮綸	越南華語產業探究
110	田家瑄（碩） 心理健康在職專班	多元智能融入英語教學對提升原住民學童英語學習動機之行動研究
110	廖怡禎（碩） 心理健康在職專班	任務導向教學法提升四年級學生英語學習動機與口語能力之行動研究
110	塗凱齡（碩） 心理健康在職專班	十二年國民基本教育施行後國小行政人員工作壓力與因應策略之探究
110	郭礎聞（碩）	
110	黃淑玲（博）	
110	林侑珊（博）	泰北清萊：以教育為起點的地方創生
110	王琇姿（博）	
109	李玉如（碩） 心理健康在職專班	
109	何楚妍（碩） 心理健康在職專班	原住民族實驗學校教師專業發展的歷程探究
109	陳奕旋（碩） 心理健康在職專班	團體輔導提升國小學童挫折容忍力之行動研究
109	洪旋格（碩） 心理健康在職專班	多子女家庭夫妻對母職角色認知的個案探討
109	許芷潔（碩）	探討紐西蘭中等學校英文科以探究式教學培養學生核心素養—以紐西蘭教師教學方案為例
109	蘇文宏（博）	中華民國與美利堅合眾國的資訊教育比較
108	曾好璇（碩）	數位華語實習生專業發展之研究—以紐西蘭鳳興書院數位學習中心為例
108	黃建智（博）	香港優質學校改進計畫下的專業學習社群發展對台灣的啟示
108	林致遠（博）	紐西蘭課程與國家教育成就證書評量標準的分析探究
108	施令慈（博）	海外數位華語教學平臺之系統建構—以紐西蘭鳳興書院數位學習中心為例
107	賴信元（博）	The Glocalization of Employability-Oriented Selection of Generic Competences for Higher Education Graduates with Focus on Education Studies in Taiwan

	106	余鎮綸（博）	海外華語數位教學與課程設計之探究：以紐西蘭鳳興書院數位學習中心為例
	104	林誠迪（博）	偏鄉國中國際教育推動模式範例蒐集研究—以臺中山、海、屯區為例
	104	陳嘉惠（博）	我國縣市政府推展國際教育策略與實施之探究—以新北市、桃園市、台南市、嘉義市、高雄市為例
	104	蔡玉萍（博）	國中英語教科書多元文化內涵之分析-馬來西亞與新加坡為例
	103	趙文德（博）	臺灣小學推動學校本位國際教育之行動研究-苗栗縣後龍國民小學反省性實踐歷程分析
	103	陳芳吟（博）	從福利國家到競爭國家-澳洲與紐西蘭高等教育轉型之比較研究
	103	賴國堂（博）	紐西蘭中學ESOL教師對華裔學生TESSOL教學實踐研究
	103	楊婕妤（碩）	課程國際化實踐分析：以「國際文教服務學習」與「國際文教實習」課程為例
	103	鄒東佑（碩）	學生海外實習對其學習、專業、職涯規劃之影響—一個轉變的歷程
	102	李怡樺（博）	國際交流經驗下國中教師之跨文化與教育反映——以紐西蘭金色山莊國際遊學方案為例
	102	盧億（碩）	越南華語教師華語教學之研究
	102	曾怡澧（學）	扎根的挑戰—我國都會區與教育優先區之國民小學推動國際教育融入課程之比較研究
	101	洪貴蘭（碩）	大專校院青年國際志工人格特質與自我期許之研究
	100	趙翠玉（碩）	AIESEC 及其國際志工之選送與國際服務歷程探討
	100	Braden Vico（博）	Educating on the Fault Lines: Surveying A Configuration of Transnational Gaze in Taiwan
	100	吳政穎（博）	澳洲高等教育市場化政策語彙與現實之歧異及問題
	100	蔡佩珊（碩）	中國大陸民辦幼兒園經營管理之探究
	100	林宜薇（學）	國小教師同志教育理念與實踐
	99	許銘裕（博）	從Foucult微觀權力觀檢視台日小學英語教育政策
	99	洪逸婷（碩）	澳洲中小學亞洲語文教育政策與實施之研究
	99	蘇琬婷（碩）	紐西蘭特殊教育政策及融合教育實施現況之研究
	99	郭喬雯（碩）	國際教育課程推動中的教師專業發展歷程
	99	洪蕙芝（碩）	紐西蘭毛利教育學及其實踐之探究
	98	蕭智分（與林志忠老師共同指導）	越南教科書中性別意識之研究

	98	林煒程（碩）	R. G. Paulston 的社會地圖學及其在比較教育研究上的應用
	97	黃于健（碩）	美國原住民高等教育網絡之研究—以美國部落學院與印第安高等教育協會為例
	97	王勝吉（碩）	國際教育融入學校課程之行動研究—以一所小學為例
	96	林鋐查 Richard Stuetz（博）	Making the Case for Engaging Stakeholders in Elementary and Secondary Education through International Bilateral Agreements
	96	蘇文宏（碩）	愛爾蘭高等教育發展及其影響因素之分析
	96~101	洪振華（博）	台灣與紐西蘭原住民族語課程政策的比較研究（國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所）
	96	廖耘彗（碩）	美國拉丁裔移民學校適應及教育因應措施之探討
	95	陳玉珊（碩）	紐西蘭中等教師職前培育之研究
	92	吳冠麟（碩）	台灣比較教育研究之反思—「比較」概念之探討

進修情形	年度	國家	補助來源	
	96	紐西蘭	教育部博士後研究公費	

出席國際會議	年度	國家/地點	會議名稱	發表論文	補助來源
	2014	Japan	Six Asian Conference on Education	Taiwan Images: In the Eyes of International Students from Korea	國科會
	2013	New Castle University, Australia.	41th Annual Conference of the Australian and New Zealand Comparative and International Education Society(Anzcies) ,	A Professional-Development Based to Student-Competence based Curriculum Design Model for Teachers: A Case of Strategic Alliance for the Infusion of International Education between a university and three elementary schools	國科會

			in Taiwan. (原名為 Model for Infusion of International Education: A case of Strategic Alliance among 3 Rural Elementary Schools in Taiwan)	
2011	中國大陸北京師範大學	第四屆世界比較教育論壇	A Reflective Analysis of Contexts and Challenges for Indigenous Language Education in Taiwan - A Case Study of a Bunun Elementary School	國科會
2011	加拿大蒙特婁/Faculty of Education, University of McGill	CIES 55 th Annual Conference: Education is that which liberates.	1. Historical and Critical Examination of Education Research on "International and Comparative Education Situation" in 8 Countries.	國科會
2010	日本	Research Group of Ainu Peoples' education of Tokyo Metropolitan University	台灣原住民教育政策演變	日本(受邀演講)
2010	香港/香港教育學院	The Quest for Regional Hub of Education in Hong Kong: Challenges and Opportunities for Deep Cooperation in Greater China	The Prospect of Cross-Straight Cooperation at University Sector in the Global Era: Confucianism? Capitalism?	國科會
2010	中國/浙江大學	国教育学会比较教育分会第十五届年会暨庆祝王承绪教授百岁华诞国际学术研讨会	批判俗民誌的跨國研究—比較教育方法論之再思	國科會
2010	土耳其/伊斯	XIV. World Congress	Historical and Critical	國科

	坦堡	of Comparative Education Societies	Review of Education Research in New Zealand	會
2009	中國大陸/廈門大學	第六屆兩岸高等教育學術研討會研討會	台灣高等教育管理	高等教育學會
2008	越南/胡志明人文社會科學大學	高等教育論壇	台灣高等教育的國際化政策 Internalization Policies for Higher Education in Taiwan	國立暨南國際大學
2007	紐西蘭/University of Waikato	Language, Education and Diversity Conference	A Reflective Analysis of Indigenous Language Education in Taiwan - A Case of Bunun Elementary School	教育部博士後研究公費
2007	越南/Dalat University	International Conference on Higher Education	The analysis of Trends and Problems in Higher Education under the Impact of Globalizaiton—The Experiences of New Zealand and Taiwan	
國外參訪活動	年度	國家/地點	補助來源	
	2014.03	越南/越南駐胡志明市台北經濟文化辦事處、胡志明市人文社會科學大學、孫得勝大學	暨南大學	
	2013.08	紐西蘭金色山莊	國科會	
	2013.07	澳洲牛頓文教公司	教育部	
	2013.06	2013.07 印尼雅加達台灣學校、八華中學	青年署、暨南大學	
	2013.05	越南駐胡志明市台北經濟文化辦事處、胡志明市人文社會科學大學、大叻大學	暨南大學	
	2013.4	印尼雅加達臺灣學校	海外聯招會	
	2012.10	印尼雅加達、泗水臺灣學校，巨港慈容學校，棉蘭留	海外聯招會	

	台同學會		
2012. 4	印尼雅加達臺灣學校	海外聯招會	
2012. 4	泰國曼谷/APAEI 教育展	胡志明市臺灣 教育中心	
2012. 3	越南台北經濟文化辦事處、 臺灣教育中心	胡志明市臺灣 教育中心	
2011. 12.	越南台北經濟文化辦事處、 臺灣教育中心	胡志明市臺灣 教育中心	
2010. 10.	中國大陸浙江大學	國科會	
2009. 12. 24~12. 28	中國大陸浙江大學	自費	
2009. 10. 27~11. 1	中國大陸廈門大學	台灣高等教育 學會	
2009. 06. 29~. 7. 16	越南志工團—胡志明、大叻	教育部特色人 才培育計畫	
2008. 06. 20~. 7. 03	越南志工團—胡志明、大叻	國立暨南國際 大學	
2005. 05. 14 ~05. 27	歐盟教育交流方案「伊拉斯 謨斯(Erasmus)」考察之旅	教育部	
參與 專業 組 織、 社團	中華民國比較教育學會		
	台灣高等教育學會		
	美國比較與國際教育學會 (Comparative and International Education Society)		
	台灣教育社會學學會		
	World Congress of Comparative Education Societies' Research Standing Committee member (2009. 01~)		
專業 證照	教授證書		
	副教授證書		
	助理教授證書		
	中等教育學分證明書		
校外 服務	中華民國比較教育學會理事 (2011. 01~2014. 12) World Comparative Education Societies' Research Standing Committee member (2009. 01~2010. 06)		
	中華民國比較教育學會秘書長 (2008. 09~2010. 07)		
	中華民國比較教育學會「比較教育」期刊編輯委員會編輯 (2008. 10~2010. 12, 2015. 01~) 中華民國比較教育學會「比較教育」期刊編輯委員會執行編輯 (2004. 9~2006. 12)		

諮詢委員

高中職優質化計畫諮詢輔導委員（2015 年～）

彰化師範大學 103 學年度精緻特色發展計畫之十二年國教校本特色課程研發增能計畫之後設評估委員

教育部國家教育研究院十二年國教諮詢委員

教育部中小學國際教育「國際教育融入課程」進階課程規劃教授（2013）

教育部中小學國際教育「國際教育融入課程」初階課程規劃教授（2010）

教育部中小學國際教育「國際教育融入課程」專業社群指導教授（2010.12～）

2012 年 3 月台南大學附小「國際教育之未來與前瞻」諮詢委員

2011 年 5 月國家教育研究院「K-12 中小學課程綱要的核心素養與各領域之連貫體系研究」諮詢委員

2011 年 3 月 7 日教育部「中小學國際教育課程、資訊網建置暨學校國際化推動計畫」國際教育能力指標諮詢委員

2011 年 3 月國家教育研究院籌備處諮詢會議「各國國家級教育研究機構概況」諮詢委員

2011 年 1 月國家教育研究院籌備處諮詢會議「各國國家級教育研究機構概況」諮詢委員

2010 年 11 月～「教育部教師素質評估及未來提升師資資格規劃研究專案」諮詢委員

2010 年 10 月弱勢教育指標專家效度諮詢委員

2010 年 10 月國際教育指標專家效度諮詢委員

2010 年 7 月教育部「中小學國際教育白皮書」諮詢委員

2009 年 9 月 25 日國家教育研究院籌備處諮詢會議「東亞義務教育法令與教育改革」諮詢委員

2009 年 9 月 3 日國家教育研究院籌備處「多元文化教育議題現況與展望」中區專家焦點座談會議之專家諮詢委員。

2009 年 7 月國家教育研究院籌備處「中小學課程發展基礎性研究」之「中小學課程之文化研究哲學基礎與理論趨向」之諮詢委員。

2009 年 4 月 17 日台北市政府「全球教育白皮書」諮詢會議之諮詢委員。

2008 年 9 月 24 日國家教育研究院籌備處制度及政策組（豐原院區）之「社會教育政策回顧與展望」專家諮詢會議之諮詢委員

2007-2009 紐西蘭 Victoria University of Wellington 教育學院文化顧問 culture advisor

2006 年嘉義大學家庭教育研究中心「新移民親職教育教材研發計畫」專家諮詢會議之諮詢委員

演講或會議主持人/評論人

2014 年 12 月新北市

2014 年 4 月國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系辦理之「國際合作與教育援助」國際學術研討會，主持人

2014 年 4 月教育部國民及學前教育署、國立中正大學教育學研究所合辦之「中小學國際教育研討會-國際交流與課程變革」國際學術研討會，主持人

2014 年 10 月彰化縣國際教育研習講師

2014 年 8 月新竹市國際教育研習講師

2014 年 5 月鳳新高中國際教育研習講師

2014 年 5-10 月華盛頓中學國際教育研習講師

2014 年 5-8 月台中女中國際教育研習講師

2014 年 3 月澎湖石泉國小演講「國際教育融入課程之理念與實作：面對全球化的未來」

2013 年 3 月郡坑國小演講「國際理念與實踐：面對全球化的未來」

2013 年 3 月芬園國小演講「國際理念與實踐：面對全球化的未來」

2014 年 2 月馬祖仁愛國小演講「國際教育融入課程之理念與實作：面對全球化的未來」

2014 年 2 月金山高中演講「國際教育的場域及文化視角：面對全球化的未來」

2014 年 1 月北園國小演講「國際教育融入課程之理念與實作：面對全球化的未來」

2013 年 12 月及人中學演講「國際教育理念、課程與交流：面對全球化的未來」

2013 年 12 月旭光國小演講「國際教育的場域及跨文化溝通：面對全球化的未來」

2013 年 12 月向上國中演講「國際教育與課程方案設計之四」

2013 年 12 月關西高中演講「國際教育理念分析及跨文化溝通的理論與實際：面對全球化的未來」

2013 年 12 月 5-6 日「102 年教育部中小學國際教育初階研習-實務工作坊」主持人

2013 年 11 月 29 日新北市全市（正德國中）國際教育教師專業成長初階研習講師

2013 年 11 月中埔國小演講「新住民與多元文化教育」

2013 年 11 月向上國中演講「國際教育與課程方案設計之三」

2013 年 11 月向上國中演講「國際教育與課程方案設計之二」

2013 年 11 月惠來國小演講「我國中小學國際教育政策、行動與白皮書」

2013 年 11 月 14-15 日「102 年教育部中小學國際教育初階研習-專業知能研習」主持人

2013 年 10 月新北市全市國際教育研習「國際教育的場域及文化視角：面對全球化的未來」

2013 年 10 月新北市全市國際教育研習「國際教育推動實務及案例分享」

2013 年 10 月向上國中演講「國際教育與課程方案設計之一」

2013 年 10 月向上國中演講「國際教育的場域、文化視角與理念：面對全球化的未來」

2013 年 10 月忠貞國小演講「國際教育理念與實務」

2013 年 10 月台東大學附小演講「國際教育的理念與規劃：面對全球化的未來」

2013 年 10 月加昌國小演講「國際教育理念與國際交流：面對全球化的未來」

2013 年 10 月加昌國小演講「課程發展與教學 VS. 國際教育」

2013 年 10 月埔里國中演講「國際教育理念與實務」

2013 年 10 月文武國小演講「國際教育融入課程」

2013 年 10 月文武國小演講「國際教育理念與實務」

2013 年 10 月文德女中演講「國際教育理念分析及跨文化溝通的理論與實際：面對全球化的未來」

2013年9月國教署國際教育研習「國際教育的場域、文化與理念」

2013年9月台北市「國際教育與SIEP計畫精神」

2013年8月大墩國中演講「全球化下的國際關係：國際教育的場域視角」

2013年8月大墩國中演講「跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角」

2013年8月大墩國中演講「國際教育理念分析」

2013年8月大墩國中演講「英、澳、日國際教育推動現況」

2013年8月大墩國中演講「我國中小學國際教育政策與行動」

2013年8月大墩國中演講「國際交流與國際教育」

2013年8月大墩國中演講「融入課程與國際教育」

2013年8月大墩國中演講「學校國際化與國際教育」

2013年7月台中市全市國際教育研習「國際組織與各國國際教育推動現況與發展趨勢」

2013年6月花蓮中華商工演講「國際教育理念與實務：課程融入與國際志工」

2013年6月國姓國小演講「多元文化教育概念與實踐」

2013年5月暨南大學演講「大學之理念—我的大學夢：無限寬廣的人生」

2013年4月僑信國小演講「國際教育理念與課程融入」

2013年3月新竹市教育大學菁英班演講「國際教育政策與理念」

2013年1月暨南大學演講「大學之理念—我的大學夢：無限寬廣的人生」

2013年1月屏東教育大學附小演講「國際教育理念」

2012年12月千秋國小演講「國際交流與國際教育—以紐西蘭國際交流、印越國際志工為例」

2012年12月崇光女中演講「國際教育理念與課程融入」

2012年12月新埠國小演講「國際教育理念與課程實務」

2012年12月僑信國小演講「國際教育理念」

2012年12月文山國小演講「多元文化教育」

2012年12月中興國中演講「國際教育概念與國際交流實踐」

2012年11月文華國小演講「全球化下的跨文化溝通理論與實務」

2012年11月中興國中演講「全球化場域與國際教育政策」

2012年11月中興國中演講「國際教育理念與課程實務」

2012年11月鹿港國中演講「國際教育理念與課程融入」

2012年11月建新國小國際教育諮詢

2012年11月溪州國中演講「國際教育教學素材與課程融入」

2012年11月3日「跨國教科書共構經驗-和平教育之實踐」國際學術研討會與談人

2012年10月彰興國中演講「國際教育教學素材與課程融入」

2012年10月3日「101年教育部中小學國際教育初階研習-實務工作坊」，主持人

2012年9月鹿港國中演講「全球化下的國際關係與跨文化溝通」

2012年9月基隆暖暖高中演講「課程國際教育化之理念與實務」

2012年9月成城國小演講「多元文化教育的概念與實踐」

2012年9月新北市全市國際教育研習「國際教育教學素材與課程融入」

2012 年 8 月誠正國小演講「國際教育理念與校本國際教育 SIEP」

2012 年 8 月香林國小演講「國際教育理念與以校本課程為核心的國際教育」

2012 年 8 月瑠公國小演講「國際教育融入課程：理念與實例」

2012 年 8 月中興國中演講「國際教育首部曲：國際教育概念」

2012 年 8 月光華高工演講「國際教育融入課程：理念與實例」

2012 年 8 月千秋國小演講

2012 年 8 月僑信國小演講

2012 年 8 月香林國小演講

2012 年 6 月國立暨南國際大學師資培育中心演講「國際教育課程融入--理念與經驗分享篇」

2012 年 5 月 4 日國立臺灣師範大學教育學系演講「跨國/文化研究的反思--Bereday 比較教育方法的實踐與反思」

2012 年 5 月千秋國小演講「國際教育理念」

2012 年 5 月輔大 UMAP 演講「高等教育國際化之實踐與反思：以臺越與紐越合作為例」

2012 年 5 月 4 日國立臺灣師範大學教育學系演講「跨國/文化研究的反思--Bereday 比較教育方法的實踐與反思」

2012 年 4 月 28-29 日國立暨南國際大學國際文教與比較教育系主辦「教育國際化之反思」國際學術研討會，主持人

2012 年 4 月嘉義縣全縣國際教育研習「國際教育理念與校本國際教育 SIEP」

2012 年 3 月南投縣全縣國際教育研習「國際教育課程融入--理念與經驗分享篇」

2012 年 2 月二林商工演講「國際理念與實踐：面對全球化的未來」

2012 年 2 月林森國小演講「國際教育課程融入--理念與經驗分享篇」

2011 年 10 月和平教育工作坊演講

2011 年 10 月千秋國小演講

2011 年 10 月嘉義市國際教育研習主持人

2011 年 9 月文華國小演講

2011 年 9 月麥寮高中演講

2011 年 9 月合作國小演講

2011 年 8 月三育中學演講

2011 年 8 月日化仁國中演講

2011 年 8 月教育部國際教育專業社群「課程融入」研習之主講者、主持人

2011 年 8 月香林國小演講

2011 年 7 月日（東區）財團法人中國生產力中心承辦行政院青輔會「99 年度大專暨高中職女學生領導力培訓營計畫」之演講

2011 年 7 月日（北區）財團法人中國生產力中心承辦行政院青輔會「99 年度大專暨高中職女學生領導力培訓營計畫」之演講

2011 年 7 月日（中區）財團法人中國生產力中心承辦行政院青輔會「99 年度大專暨高中職女學生領導力培訓營計畫」之演講

2011 年 6 月宏仁女中

2011 年 6 月及人中學

2011 年 6 月麥寮高中

2011 年 6 月台灣師範大學教育學系演講

2011 年 6 月彰化縣

2011 年 6 月彰化縣

2011 年 5 月 23 日淡江大學高等教育演講

2011 年 5 月 13-14 日台灣教育社會學學會主持人與評論人

2011 年 4 月 6 日彰化縣英語輔導團國際教育研習「如何於中小學推動國際教育理念～全球議題融入課程（二）」演講者

2011 年 3 月 30 日彰化縣英語輔導團國際教育研習「如何於中小學推動國際教育理念～全球議題融入課程（一）」演講者

2011 年 3 月 16 日苗栗縣後龍國小「國際教育融入課程之實踐」演講者

2011 年 3 月 7 日 教育部國際教育專業社群「課程融入」研習之主講者、主持人

2011 年 3 月 2 日 苗栗縣後龍國小「國際教育及其融入課程之思考」演講者

2011 年 2 月 23 日 嘉義市北園國小「國際教育及其融入課程之思考」演講

2011 年 2 月 19 日 嘉義縣協同中學「國際教育融入課程」演講

2011 年 1 月 21 日 阿里山國中小、香林國小「教育部 99 年度中小學國際教育專業知能人力建置暨文化不利地區推廣計畫」子計畫演講者

2010 年 12 月 16-17 日 「教育部 99 年中小學國際教育實務工作坊」「國際教育融入-國中

小組」、「國際教育融入-高中職組」、「學校國際化-高中職組」主持人

2010 年 12 月 29 日 德化國小「99 年度精進教師課堂教學能力計畫」講座。

2010 年 12 月 8 日 德化國小「99 年度精進教師課堂教學能力計畫」講座。

2010 年日本 Research Group of Ainu Peoples' education of Tokyo Metropolitan University 主講

2010 年 11 月 19-20 日中華民國比較教育學會於中正大學主辦之「跨界教育—理論與實務」評論人。

2010 年 11 月 17 日國立中興大學「當前我國師資培育問題與對策學術研討會」主持人。

2010 年 11 月 17 日國立中興大學「當前我國師資培育問題與對策學術研討會」評論人。

2010 年 11 月 5 日臺北市立教育大學 99 年 11 月 5 日星期五的「2010 課程改革理念、教科書與教學實踐轉化議題研討會」主持人/與談人。

2010 年 8 月 20 日教育部中部辦公室主辦、桃園縣私立光啟高中舉辦之「國際教育融入課程之思考：以紐西蘭全球面向課程為例」演講者。

2010 年 8 月 8 日（北區）財團法人中國生產力中心承辦行政院青輔會「99 年度大專暨高中職女學生領導力培訓營計畫」之演講者：「全球公民素養與國際理解」與「國際公共事務參與與經驗分享」

2010 年 8 月 1 日（中區）財團法人中國生產力中心承辦行政院青輔會「99 年度大專暨高中職女學生領導力培訓營計畫」之演講者：「全球公民素養與國際理解」與「國際公共事務參與與經驗分享」

2010 年 7 月 17 日（南區）財團法人中國生產力中心承辦行政院青輔會「99 年度大專暨高中職女學生領導力培訓營計畫」之演講者：「全球公民素養與國際理解」與「國際公共事務參與與經驗分享」

2010 年 4 月 26 日嘉義大學師資培育中心「比較教育」課堂演講「紐西蘭教育改革背景與趨勢分析」。

2010 年 3 月 9 日國立暨南國際大學成人與繼續教育學研究所演講「全球化下全球公民素養的養成」

2010 年 2 月 23 日南投縣國民中小學精進教師教學能力「國中小教師國際教育現況研習」演講「全球競爭下的全球視野與國際教育」與「全球公民養成：國際教育的觀點」

- 2009年12月30日聯合大學演講「全球化下的教學省思」
- 2009年11月21-22日由中華民國比較教育學會、中國教育學會、國立暨南國際大學比較教育學系等，於國立台灣師範大學教育學院主辦之「教育研究與教育政策之對話」國際學術研討會主持
- 2009年11月11日中正大學教育學研究所演講「紐西蘭教育改革背景與趨勢分析-」
- 2009年11月7-8日國家教育研究院籌備處、中正大學教育學研究所、國立暨南國際大學比較教育學系、中興大學法律系合辦之「培育高素質現代國民與世界公民之教育規劃國際學術研討會」評論
- 2009年10月16日中興大學「教師專業與學校教育研討會」主持
- 2009年10月13日台中縣清水國中教務主任研習班演講「跨文化素養與國際瞭解—國際化教育推展的起點」
- 2009年10月6日台中縣太平國中教務主任研習班演講「跨文化素養與國際瞭解—國際化教育推展的起點」
- 2009年9月29日台中縣豐南國中教務主任研習班演講「跨文化素養與國際瞭解—國際化教育推展的起點」
- 2009年8月18日嘉義市文雅國小演講「教育國際化之理論與實務」
- 2009年7月29日南投縣政府教育處人權與法治教育研習課程中「性別權利與性別平等教育」與「族群權利與多元文化教育」的主講人。
- 2009年7月11日越南University of Social Sciences and Humanities演講”A Way to the Globalizing World: A Comparative Education Perspective”
- 2009年6月27日於臺北市立教育大學召開的「中小學課程發展基礎性研究」2009成果討論會之「中小學課程之文化研究哲學基礎與理論趨向的評論人」。
- 2009年5月21日國立中興大學通識教育課之「社會學」「弱勢群體的困境及其希望」的演講者。
- 2009年5月16日國立教育研究院籌備處「美學讀書會」之「Greene之教師即陌生人」導讀者。
- 2008年12月22日台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所「方法論專題講座」專題「比較教育分析(二)」之主講者。
- 2008年12月15日台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所「方法論專題講座」專題「比較教育分析(一)」之主講者。
- 2008年12月5-6日嘉義大學主辦之「弱勢族群教育政策國際研討會」評論人。
- 2008年11月29日崑山科技大學「幼兒師資多元文化教育培力之讀書會」主講者。
- 2008年11月22-23日比較教育學會、中正大學教育學研究所、暨南國際大學比較教育學系共同主辦「各國高等教育品質保證制度之發展與國際比較」之評論人。
- 2008年10月3日國立台東大學「原住民教育學術研討會—文化與教育的對話」主持人。
- 2008年5月26日新竹大學教育系「紐西蘭教育」主講者。
- 2008年5月14日國立中正大學「重新省思教育不均等：弱勢者的教育」國際學術研討會評論人。

2008 年 南投縣信義鄉雙龍國小 97 年度「活化校園空間暨發展學校特色計劃」教師研習課程授課講師。

2007 年 11 月 於紐西蘭 Victoria University of Wellington 的 Seminar of College of Education 演講 A Reflective Analysis of Indigenous Language Education in Taiwan - A Case of Bunun Elementary School

2006 年 8 月 11 日南投縣德化國小 95 年度鄉土語言教師研習研習課程「邵族文化學習步道的運用與教學」 授課講師。

2006 年 8 月 16 日南投縣德化國小 95 年度鄉土語言教師研習研習課程「台灣鄉土語言教學導論」 授課講師。

2005 年 8 月 25 日《移民服務隊計劃》授課講師，南投，暨南大學。

2005 年 9 月 28 日「外籍配偶家庭教育種子教師培訓」(中區、南區) 授課講師，嘉義，嘉義大學。

2005 年 11 月 23 日「大陸配偶家庭教育教材種子教師培訓」(北區、中區) 授課講師，南投，暨南大學。

2005 年 9 月 3 日金門縣 94 年度家庭教育志工培訓 授課講師。

2002 年 10 月 2 日 南投縣桃源國小教師研習 授課講師

監試

2011 年

2003 年 「92 學年度大學入學考試中心學科能力測驗南投考區」監試人員

期刊/論文審查

2015 年

《比較教育》期刊論文審查 1 篇

《新竹教育大學教育學報》期刊論文審查 1 篇

科技部專題研究計畫審查

2014 年

《教育研究集刊》(TSSCI) 期刊論文審查 1 篇

《教科書研究》(TSSCI) 期刊論文審查 2 篇

《當代教育研究》(TSSCI) 期刊論文審查 2 篇

《教育政策論壇》(TSSCI) 期刊論文審查 1 篇

《教師專業研究》期刊論文審查 1 篇

國科會專題研究計畫審查

2013 年

《教育研究集刊》(TSSCI) 期刊論文審查 1 篇

《教科書研究》期刊論文審查 1 篇

2012 年
《教育研究集刊》(TSSCI) 期刊論文審查 3 篇
《台東大學教育學報》(TSSCI 期刊) 期刊論文審查 1 篇
教育部《國際教育資源手冊》審查
《課程研究》期刊論文審查 1 篇
《竹縣文教》論文審查 25 篇

2011 年《比較教育》期刊論文審查 3 篇
《課程與教學季刊》(TSSCI) 期刊審查 1 篇
國家教育研究院研究報告審查 1 份
國立中正大學《中正教育研究》期刊論文審查 1 篇
《國立台中教育大學學報》期刊論文審查 1 篇
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND
MANAGEMENT SCIENCES 期刊論文審查 1 篇

2010 年《比較教育》期刊論文審查 2 篇
《課程與教學季刊》(TSSCI) 期刊審查 1 篇
《教育科學研究期刊》(TSSCI) 期刊審查 1 篇

2009 年《課程與教學季刊》(TSSCI) 期刊審查 3 篇
國家教育研究院《教育研究與發展》期刊論文審查 2 篇
國家教育研究院研究報告審查 2 份
國立中正大學《中正教育研究》期刊論文審查 2 篇
台中教育大學《台中教育大學學報》論文審查 2 篇
《比較教育》期刊論文審查 2 篇
國立嘉義大學研討會全文論文審查 2 篇
國立中興大學《教育科學期刊》論文審查 1 篇

2008 年 國立臺南大學《教育經營與管理研究集刊》期刊審查 1 篇。
2008 年 國立中正大學《中正教育研究》期刊論文審查 1 篇（英文稿）
2008 年 《課程與教學季刊》(TSSCI) 期刊審查 1 篇
2007 年 國立嘉義大學 家庭教育研究中心「新移民親職教育教材研發」審查。
2006 年 中華民國比較教育學會《比較教育》期刊論文審查 2 篇
2006 年 中華民國比較教育學會《比較教育》期刊論文審查 1 篇
《教育政策論壇》(TSSCI) 期刊審查 1 篇
2003 年 中華民國比較教育學會《比較教育》期刊論文審查 2 篇
2003 年 國立中山大學《中山通識教育學報》論文審查 1 篇

2002 年「教育研究與實務的對話：回顧與展望」國際學術研討會論文審查

為國中、小學之研究提供諮詢與輔導

2012 年~彰化縣國際教育指導教授

2012 年~南投縣國際教育指導教授

2012 嘉義市 100 學年度公立國民中小學教學卓越深耕計畫「優質團隊計畫」期末評鑑委員

2012 嘉義市 100 學年度公立國民中小學教學卓越深耕計畫「特色學校」期末評鑑委員

2011 年南投縣 100 年度國民教育輔導團語文學習領域（國小本土語言）輔導小組諮詢委員

2008 年 南投縣信義鄉雙龍國小 97 年度「活化校園空間暨發展學校特色計劃」專案諮詢委員。

2007 年 行政院原住民委員會 95 年度原住民族教育資源中心暨資源教師評鑑委員。

2002 年 11 月 16 日 原鄉兒童知性之旅 總召

其他

2009 年 4 月國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所之碩士生謝澄賢論文「南投縣原住民地區國民小學學校組織氣氛與教師教學態度」問卷之專家效度調查。

2008 年 11 月國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所王瑞壠教授指導之碩士生田春梅論文「南投縣學校行政支援與鄉土語言教學效能」問卷之專家效度調查。

2008 年 8 月國立台灣師範大學張明輝教授指導之博士生劉約蘭論文「全球在地化教育行政決策模式建構及運作」專家效度調查

2008 年 4 月 國立暨南大學教育政策與行政學系翁福元教授指導之研究生史強福論文「台灣地區原住民重點小學實施教育優先區計畫—學生學習輔導活動之研究」專家效度調查。

2007 年 3 月國立中山大學教育研究所周珮儀教授指導之碩士生許雅婷論文「國民小學社會學習領域教科書全球化概念的內容分析」專家效度調查

學雜費調整審議小組教師代表 (2016.01~2016.12)

院務會議代表 (2015.08~2016.07)

校務會議代表 (2013.08~2014.07)

優良導師甄選委員會 (2013.08~2014.07)

國立暨南國際大學越南工作小組成員 (2013.06.01~2014.05.31)

校內服務 校級教師申訴評議委員會代表 (2013.01~2013.12)

國際文教與比較教育學系實習委員會委員 (2012.08~2015.07)

國際文教與比較教育學系課程委員會召集人 (2011.08~2015.07)

國際文教與比較教育學系系友發展與聯繫委員會委員 (2009.08~2015.07)

國際文教與比較教育學系招生委員會 (2012.08~2015.07)

海外聯招海外招生委員會宣導組組長 (2012.08~2013.04)

國立暨南國際大學東南亞研究中心政治研究組組長 (2011.08~2014.07)

	<p>越南胡志明市台灣教育中心主任 (2012.01~07)</p> <p>國立暨南國際大學校長遴選委員會委員 (2012)</p> <p>教育學院學術交流小組委員 (2012)</p> <p>教育學院院務會議代表 (2012)</p> <p>校 102 年度教師申訴評議委員會委員 (2012)</p> <p>國際文教與比較教育學系圖書設備委員會委員 (2011)</p> <p>國立暨南國際大學國際事務處副國際事務長 (2011.11.01~2012.07.31)</p> <p>教育學院院長遴選委員 (2011)</p> <p>導師 (2010~)</p> <p>2009 年 12 月 12 日國立暨南國際大學公共行政與政策學系舉辦之「區域治理與地方發展學術研討會」評論人</p> <p>2009 年 6 月 6 日國立暨南國際大學比較教育學系主辦之「中小學國際教育交流經驗工作坊」主持人</p> <p>2009 年 5 月 7 日國立暨南國際大學比較教育學系主辦之「第四屆比較教育研究生暨台日交流研討會」主持人。</p> <p>2009 年 4 月 30 日主持「原來如此：原住民紀錄片影展」主持林正盛導演與分享之「我們的孩子」。</p> <p>2008 年 3 月 29 日「高等教育品質：制度發展之動力國際研討會暨第三屆研究生比較教育論文發表會」主持人，南投：暨南大學。</p>
個人網頁與電子郵件地址	hungwj@ncnu.edu.tw
得獎記錄	<p>112 暨大教學卓越獎</p> <p>109 年暨南大學傑出校友獎</p> <p>108 年獲得台中女中（百週年）傑出校友獎</p> <p>108 年獲得國立暨南大學彈性薪資留住人才獎勵</p> <p>103 國立暨南大學教學獎</p> <p>102 國立暨南大學優良導師</p> <p>102 年度國科會獎勵特殊優秀人才</p> <p>101 年度國科會獎勵特殊優秀人才</p> <p>100 年度國科會獎勵特殊優秀人才</p> <p>國立暨南國際大學 98 年學術研究獎勵—期刊論文類 (2009)</p> <p>國立暨南國際大學 98 年度學術研究獎—學術專書類 (2009)</p> <p>「提升教學品質」優良教學助理指導教師 (2009)。</p> <p>中華民國教育學術團體木鐸獎 (2008)。</p>

「提升教學品質」優良教學助理指導教師（2006）。

中華民國教育學術團體服務獎（2004）。

中華民國李連教育基金會「傑出教育領域博士論文獎」（2003）。

中華扶輪教育基金會獎學金（博士生）（1999）。

比較教育學會比較教育論文獎（1997）。

填表日期：2015/01/30